



Утверждаю: _____ Л.М. Чупрова
Директор
Приказ от 17.04.2024 год № 94

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» пгт ПАРМА**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа»
пгт Парма за 2023 год**

пгт Парма, 2024 год

Содержание

№	Название раздела	страница
1.	Введение	3
2.	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4 -15
3.	Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	15 - 20
4.	Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	20 - 127
5.	3.1. Статистические данные по образовательной организации	
6.	3.2. Структура подготовки обучающихся	
7.	3.3. Качество предметной подготовки	
8.	3.4. Степень освоения требований ФГОС	
9.	3.5. Содержание подготовки	
10.	3.6. Внутренняя система оценки качества образования	
11.	Раздел 4. Условия образовательного процесса	127 - 149
12.	4.1. Кадровое обеспечение	
13.	4.2. Учебно-методическое обеспечение	
14.	4.3. Организация учебного процесса	
15.	4.4. Инфраструктура	
16.	Заключение	149-152
17.	Приложения	153-157

Введение

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года № 136), постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22.02.2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя, который осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск», приказа по школе от «Об организации работы по проведению самообследования» МБОУ «ООШ» пгт Парма провела самообследование.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краткая справка об истории школы

Школа в поселке городского типа Парма функционирует с 1 августа 1967 года. За время своего существования несколько раз меняла свой юридический статус:

- 1967 – 1970 гг. – начальная школа поселка Парма Печорского района;
- 1970 – 1975 гг. – Усинская восьмилетняя школа Печорского района;
- 1975 - 1979 гг. – Пармская восьмилетняя школа;
- 1979 – 1991 гг. – Пармская средняя неполная общеобразовательная школа;
- 1991 – 2004 гг. – Пармская средняя общеобразовательная школа;
- 2004 - 2011 г. – Основная общеобразовательная школа пгт. Парма;
- с 2011г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт Парма.

С 2019 года в школе реализуется Программа развития, в которой определены стратегическая цель Программы развития, миссия школы, основные принципы работы педагогического коллектива, задачи Программы развития.

Стратегическая цель Программы развития - Формирование культурно-образовательного пространства школы как условие успешного обучения, воспитания школьников и эффективного взаимодействия с социумом

Миссия школы – Формируя концепцию новой школы, мы пошли по пути совершенствования уже имеющегося опыта своей школы. Согласно социальному заказу мы видим свою общеобразовательную школу как открытую самоуправляющую систему, обеспечивающую на территории поселка единое культурно-образовательное пространство

Основные принципы работы педагогического коллектива

Ядро образовательной системы составляют значимые для детей и взрослых ценности: индивидуальность, познание, здоровье, творчество, активная жизненная позиция. Деятельность, общение и отношения школе строятся на следующих основополагающих принципах:

- принцип интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития личности учащихся;
- принцип сотрудничества;
- принцип психолого-педагогической поддержки;
- принцип творчества, свободы, выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности.

Задачи Программы развития

- Обновление содержания образования, обеспечивающего успешную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка.
- Создание современной учебной и досугово-развивающей среды.
- Организация благоприятной микросоциальной среды, способствующей самореализации участников образовательных отношений.
- Обеспечение функционирования школы как общественного пространства для развития культуры, просвещения, цифровой грамотности населения.

Сведения о реализуемых программах, имеющих лицензию и государственную аккредитацию

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «ООШ» пгт Парма имеет право осуществления образовательной деятельности

№	<i>Общее образование</i>
	<i>Уровень образования</i>
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	<i>Дополнительное образование</i>
	<i>Подвиды</i>
	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработаны и реализуются в 1-9 классах программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Создать условия для полноценного физического и психического здоровья старшеклассника, помочь ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление

Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление

Помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление

Ориентировать детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

Социальное направление

освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Миссия школы состоит в вовлечении учащихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Наличие учащихся, получающих образование в различных индивидуализированных формах за последние три года

За последние три года учащиеся получают образование с учетом потребностей и возможностей личности. Формы обучения по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. За последние три года по запросу участников образовательного процесса были определены следующие формы обучения:

Формы обучения

Формы обучения	Охват учащихся по учебным годам	Особенности их реализации в школе
Индивидуальное обучение на дому	2021 (до 01.09.) год – 1 чел. 2022 - 0 чел. 2023 – 0 чел.	По заявлению родителей (законных представителей) и акта ВКК ЦРБ г. Усинска
Индивидуально-групповые занятия	2021 год – 22 чел. 2022 год – 22 чел. 2023 год – 20 чел.	Занятия проводятся с целью дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам по согласованию с учащимися и родителями (законными представителями) и одаренными детьми.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации

№ п/п	Название документа	Название документа и дата принятия
1	Документы о создании образовательного учреждения	Постановление администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20 декабря 2011 года № 1961 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Усинск»
2	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной регистрации права от 19 декабря 2012 года 11АА №857319 на право оперативного управления муниципальным имуществом. Свидетельство о государственной регистрации права от 12 декабря 2013 года 11АБ №023992 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
3	Свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 11 № 000455540 Зарегистрировано 06 октября 1998 года № 1210
4	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 11 № 001835499 ОГРН 1021100898587, поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 21 октября 1998 года ИНН/КПП 1106011678/110601001
5	Устав образовательной организации	Устав МБОУ «ООШ» пгт Парма в новой редакции утвержден решением Управления образования

	изменениями и дополнениями	и	администрации муниципального округа «Усинск» от 26.06.2023 №12
6	Оформление договора взаимоотношений учредителя образовательной организации	и	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителя от 11 января 2009 года
7	Внутренние локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации		<ul style="list-style-type: none"> - «Положение о приеме учащихся в образовательную организацию»; - «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся»; - «Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между общеобразовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пгт Парма; - «Положение об образовательной программе»; - «Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования»; - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»; - «Положение о рабочих программах учебных предметов»; - «Положение о дополнительной общеразвивающей программе»; - «Положение о внеурочной деятельности учащихся»; - «Положение об организации горячего питания»; - «Положение об Управляющем совете школы»; - «Положение о педагогическом совете» и т.д.
8	Лицензия на право ведения образовательной деятельности приложениями	с	Лицензия Серия 11Л01 № 0001357 от 16 сентября 2015 года № 1023-О, предоставлена бессрочно.
9	Свидетельство государственной аккредитации образовательной организации приложениями	о с	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 277-О от 03 июля 2015 г., серия 11А01 № 0000091, действительно по 28 декабря 2023 года
10	Заключение санитарно-эпидемиологической службы		Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.07.01.000.М.000016.02.12. от 07.02.2012 г. МБОУ «ООШ» пгт Парма соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
11	Заключение государственной противопожарной службы		Заключение №1220 от 16 февраля 2012 года Главного управления МЧС России по Республике Коми «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»
12	Документы,		Технический паспорт школы составлен на 18 мая 2012

подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность	года. Действует до изменения площадей.
--	--

Выводы и рекомендации по разделу

1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
2. Внутренняя нормативная документация в основном соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы с дополнениями и изменениями.
3. Содержание, уровень и структура основных образовательных программ и выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение проводится только с использованием основных общеобразовательных программ.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

Администрация школы умело и корректно сопровождает профессиональную свободу учителя, мотивируя к прилежному исполнению требований, норм, правил, без которых невозможно встраиваться в целенаправленный единый процесс, поддерживает каждого учителя, создавая условия использовать свои ресурсы с полной отдачей. При этом администрацией осуществляется на практике множество видов поддержки педагогов: информационная, психологическая, социально-экономическая и др. Администрация школы в информационном обеспечении действует на основании анализа форм, методов, содержания и организации движения информационных потоков. Администрация школы проявляет постоянный, глубокий интерес к изменениям, запросам, проблемам своих коллег, находится в постоянном творческом поиске, в процессе самообразования и повышения своей управленческой компетенции.

За последние три года 100% членов администрации прошли курсы повышения квалификации в области управления образованием по программам: «Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам - Модуль «Достижение предметных результатов по обществознанию. Трудные аспекты обществознания: типичные ошибки и методика их профилактики», «Школьная медиация как способ взаимовыгодного разрешения конфликта», "Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, обществознание, иностранный язык)", «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в

общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», «Организация менеджмента в образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Развитие профессиональной компетенции руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», Управление государственными и муниципальными закупками для руководителя по 44-ФЗ», «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации».

С 1 января 2024 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВР.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе создан совет учащихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Выводы и рекомендации по разделу

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности Выполнение образовательных программ

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на 2023 год администрацией проведена проверка выполнения учителями рабочих программ по учебным предметам учебного плана школы за учебный год. В течение учебного года преподавание велось по всем предметам учебного плана на всех уровнях обучения.

В 1-9 классах теоретическая и практическая части рабочих программ тематически выполнены по всем предметам учебного плана школы. В количественном отношении:

- на **100%** выполнены программы в 1-9 классах по учебным предметам учебного плана.

По итогам 2023-2023 учебного года рабочие программы по учебным предметам в 1-9 классах по общеобразовательным предметам в части содержания учебного материала **реализованы в полном объеме** в соответствии с учебным планом школы.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН. Количество учебных часов в расписании соответствует учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. На уровне начального общего образования предусмотрены часы двигательной активности под руководством педагогов (динамические паузы, уроки

физической культуры). В течение учебного дня и учебной недели обеспечивается смена характера деятельности: в 1-4 классах – чередование основных предметов с физической культурой, музыкой, изобразительным искусством и технологией, в 5-9 классах – чередование предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание индивидуальных занятий.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основная цель образования в России – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, к самосовершенствованию.

ГИА позволяет получить объективную информацию о состоянии образования в стране, в регионе, в городе, в отдельных общеобразовательных учреждениях, судить о тенденциях, происходящих в образовании; создает основу для управления качеством образования.

Основные особенности ГИА 2022 - 2023 учебного года:

- Для получения аттестата, обучающимся необходимо было сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, два экзамена по выбору.
- Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды для получения аттестата должны были сдать два экзамена: русский язык (сочинение или изложение), математику в форме ГВЭ.

В 2022 – 2023 году в МБОУ «ООШ» пгт Парма было 14 выпускников. Почти все выпускники были трудоустроены: 12 человек – в ГПОУ Усинский Политехнический техникум (г. Усинск), 1 человек – «Лицей» г. Усинска, 1 человек – «Технический колледж» г. Киров.

Результаты образовательной деятельности (воспитательная часть)

Количество классных руководителей:

Начальное общее образование - 2

Основное общее образование - 5

Количество классных руководителей, работающих по программам воспитания:

Начальное общее образование - 2

Основное общее образование - 5

Обеспеченность педагогическими кадрами:

- заместитель по ВР - 0,5 ставки

- педагог – организатор- 1 ставка, ст. вожатый - 0,5 ставки

- социальный педагог - 0,5 ставки

- педагог - психолог - 0,5 ставки

Советник директора по воспитанию- 1 ставка

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ» пгт Парма реализуется в соответствии с Рабочей Программой воспитания в 1 - 9 классах.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пгт Парма находится личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МБОУ «ООШ» пгт Парма реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО и ООУ.

В программе воспитания 13 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (12)

- *Урочная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Дополнительное образование*
- *Классное руководство*
- *Основные школьные дела*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Организация предметно-пространственной среды*
- *Взаимодействие с родителями (законными представителями)*
- *Самоуправление*
- *Профилактика и безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *ПрофорIENTATION*

Вариативные модули (1)

- *Детские общественные объединения*

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для организации воспитательного процесса в школе используются учебные кабинеты, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьный музей, школьная мастерская, спортивный зал, актовый зал, библиотека, комната эмоциональной разгрузки.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «ООШ» пгт Парма – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 7 классных руководителей.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации.

Были постоянными участниками муниципальных, региональных и всероссийских вебинаров и семинаров.

В МБОУ «ООШ» пгт Парма -7 классных коллективов

- начальное звено - 2
- 5-9 классы - 5

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. В 2022/23 учебном году школа реализовывает 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям: физкультурно-спортивная и техническая. Постоянная посещаемость кружков говорит о том, что интерес обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной и технической направленности является востребованным.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создана в школе в апреле 2023 года в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В состав первичного отделения вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Бондарева К.О. Первичное отделение выбрало для себя приоритетными направлениями деятельности волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» и образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ».

Волонтерский отряд Первых «БЛАГО ТВОРИ!» представлен волонтерским отрядом «Новое поколение». В отряде «Новое поколение» состоит 15 человек. План деятельности отряда включен в рабочую программу воспитания школы. Ребята активно принимают участие в мероприятиях.

Направление «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» представлено деятельностью юнармейского отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «СЕВЕР» на базе школы.

Одним из направлений РДДМ «Движение первых» стала программа «**Орлята России**», которая начала реализовываться в школе с января 2024 года. «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Каждый классный коллектив школы включается во Всероссийские акции, предложенные РДДМ «Движение первых», волонтерским движением муниципалитета и Республики Коми, согласно календарю Дней единых действий.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» г. Усинска.

В целом, результаты деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» можно оценить на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары и онлайн собрания для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57%. К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный** (опрос детей и родителей (законных представителей))

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

В штатном расписании имеется социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый. Школа тесно сотрудничает со всеми субъектами профилактики: прокуратура, следственный комитет, ОПДН ОВД по г. Усинску, КПДН администрации МО ГО «Усинск».

Управляющий совет школы, в состав которого входят сотрудники, ученики и родители (законные представители), позволяет создать в школе детско-взрослую общность, компетенцией которой является решение стратегических задач развития школы и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Отряд Первых – орган ученического самоуправления, который решает вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел школьников и педагогов, организация дежурства, поддержание порядка и дисциплины в школе.

Для решения воспитательных задач Школа сотрудничает с МБУК «Усинский музейно-выставочный центр «Вортас», МБУК «УЦБС», ГУ РК «ЦЗН г. Усинска», музей боевой и трудовой славы ЦДОД г. Усинск. Учащиеся занимаются в МБУДО «Детская школа искусств», посещают спортивные школы города Усинска.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9 -х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–9 -х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2023 г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, где осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и флага РК, так же исполнение гимна России и гимна Республики Коми. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают

из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Проект Киноуроки
- «Последний звонок»
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- экскурсии на предприятия в рамках направления
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

- В мае усилиями выпускников 9 класса, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы 23.ру высажены березы.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея проводятся «музейные» уроки, оформляются тематические выставки к различным датам образовательного календаря. В конце 2023 года был оформлен стенд «Стена памяти», посвященный соотечественникам, погибшим в зоне специальной военной операции. Экспонаты музея служат наглядными пособиями в урочной и воспитательной деятельности школы.

Разработан график посещения музея для младших школьников. С более старшими учащимися руководитель музея проводит просветительские акции (День Героя Отечества, День космонавтики и т.д.), занимается оформлением тематических выставок.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Целью Совета является создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские

В 2023 году с 1-ого по 9-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: День Здоровья, Президентские состязания, первенства школы по футболу, волейболу, пионерболу, участие в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам, различные «Веселые старты»

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Пармские спротики».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками ГИБДД;
- Сотрудниками Росгвардии;
- УФ УГТУ
- ГПОУ «УПТ»

Учреждениями дополнительного образования:

- МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
- ДЮСШ
- Музыкальной школой
- МБУК «Централизованная библиотечная система»

Во исполнение приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 27 февраля 2017 года № 193 «О мерах по исполнению решений коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10 февраля 2017 года», в соответствии с протоколом № 2 от 25 октября 2017 года учредительного собрания местного отделения Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ») МО ГО «Усинск» Республики Коми организовать работу по созданию юнармейского отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на базе ОО согласно Уставу Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и положению о юнармейском отряде Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в Республике Коми, утвержденному региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» от 20.03.2017 г. разработать и утвердить план работы юнармейского отряда в соответствии с планом работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на 2017 год, планом работы военно – патриотического воспитания Патриот» МБОУ «СОШ №5» г. Усинска (приказ № 1111 от 24 ноября 2017 года «Об организации работы по созданию юнармейских отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на базе общеобразовательных организаций).

На основании приказа от 24 ноября 2017 года «Об организации по созданию юнармейских отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» организовать работу по созданию юнармейского отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «СЕВЕР» на базе МБОУ «ООШ» пгт Парма.

Командир отряда – Головина Екатерина

Заместитель командира - Костюков Александр

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ежемесячно в течение года проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц

В течении учебного года, согласно программе подготовки, в установленное время, совершенствовались юнармейские навыки. Отряд участвует в различных мероприятиях муниципального и республиканского уровня (конкурсы, соревнования, акции, викторины и т.д.

Итоги участия в мероприятиях

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Итог участия</i>
1.	Муниципальный конкурс «Лучший юнармейский отряд»	2 место
2.	Сдача ГТО	Золото, серебро, бронза
3.	Большая медицинская игра	Участие
4.	Акция «Папа в помощь»	2 место
5.	Патриотизм- имя собственное	3 место
6.	Акция «Письмо солдату»	участие
7.	Акция «Посылка солдату»	Участие
8.	Легкоатлетический забег ко Дню Победы	Участие

9.	Акция «Окна Победы»	Участие
10.	Соревнования «Тяжело в учении- легко в бою»	Участие
11	Муниципальная интеллектуальная игра «Помнить, нельзя забыть »	Участие
12	Городские зарисовки	участие
13	Интеллектуальная игра «Ордена и медали»	
14	Муниципальный этап «Зарница»	

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, так называемая «Карта успеха». Проведенные мероприятия показали, что уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех мероприятиях учащиеся начальных классов, учащиеся 5- 9 классов.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы, можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Одним из приоритетных направлений в работе общеобразовательной организации является работа с одаренными детьми и повышение конкурентоспособности пармских школьников в мероприятиях различного уровня. В школе имеются необходимые условия, способствующие реализации творческого потенциала учащихся: две библиотеки (школьная и поселковая), в здании ОО действует музыкальная школа, ее студии, в которых занимаются учащиеся с 1 по 9 классы (60 %), Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Работа с одаренными детьми осуществляется согласно программе «Одаренные дети». Главной целью программы является интеграция общего и дополнительного образования в рамках программы «Одаренные дети», организация дополнительной работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы, с целью раскрытия способностей учащихся.

В этом учебном году ставились следующие **задачи**:

1. Выделить группы учащихся, имеющих способности к определенному виду деятельности (учение, спорт, творчество, социальная активность учащихся).
2. Организовать групповую работу с учетом типа одаренности детей и их увлечений

3. Создать систему мониторинга за личностным и интеллектуальным развитием одаренных детей.
4. Повысить значение и авторитет одаренных детей среди сверстников.
5. Искать более эффективные формы сотрудничества с родителями одаренных детей.
6. Установить сотрудничество по работе с одаренными детьми с учреждениями дополнительного образования.

Для работы с одаренными детьми и пополнения банка одаренных учащихся в школе действует система дополнительного образования (творческие, предметные кружки и спортивные секции). Основной задачей дополнительного образования является формирование всесторонне развитой личности, социально адаптированной к современным условиям, способной конкурировать с городскими сверстниками, подготовка к конкурсам, фестивалям и другим мероприятиям различного уровня.

Анализ показывает, что работа с одаренными детьми ведется, наблюдается позитивная динамика количества участников, победителей и призеров мероприятий муниципального уровня, повышение качества участия учащихся во всероссийских конкурсах.

Но есть определенные **проблемы**:

1. Участие в мероприятиях российского уровня низкое;
2. Работа с детьми данной категории имеет практический выход не у всех педагогов;
3. Отсутствие победителей в предметных олимпиадах муниципального уровня.

Поэтому, на следующий учебный год необходимо поставить следующие **приоритетные задачи**:

- организовать участие педагогов и учащихся в мероприятиях республиканского и российского уровней;
- активизировать работу с одаренными детьми по подготовке к муниципальным предметным олимпиадам.

Итоги участия одаренных детей в мероприятиях

Всероссийский уровень		
9.	Всероссийские соревнования по вольной борьбе.	Участие
Республиканский уровень		
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»	Участие
2.	Проект «Народный бюджет в школе»	
3.	«Зеркало природы»	Участие
2.	Республиканская природоохранная акция «МАРШ ПАРКОВ- 2023»	Благодарственное письмо
3.	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Участие
4.	Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»	Участие
5.	Конкурс рисунков «Железная дорога не для игр детей!»	Сертификаты
7.	Фестиваль информационных технологий.	Участие
8.	Республиканские соревнования по вольной борьбе.	II место
9.	Республиканский фестиваль творческих работ по финансовой грамотности	призер
10	Республиканский заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов	Участие

	Российской Федерации и Республики Коми	
11	Республиканский конкурс экологических рисунков «Национальный Парк Койгородский»	призер
Муниципальный уровень		
	Неделя науки и техники	Победители, призы
	Республиканский фестиваль информационных технологий	Участие
	Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку.	Призёр
	Муниципальный конкурс «Юнармейская мама»	Победитель
	«Портрет родного края», конкурс творческих работ, посвященных 100-летию Республики Коми	Диплом призера
	«Призван Родине служить»	Благодарственное письмо
	Муниципальная викторина «Белый медведь»	Призер, участники
	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Благодарственное письмо
	Экологический диктант	Диплом 3 степени
	Диктант Победы	Участие
	Акция «Добро в движении»	Участие
	Большой этнографический диктант	Участие
	Конкурс «Призван Родине служить»	Участие
	Конкурс творческих работ «Мир профессий»	Участие
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Участие,
	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Сертификаты
	Конкурс рисунков «Народный дружинник».	2 место
	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	участие
	«Портрет родного края», конкурс детских работ, посвященных 100-летию Республики Коми.	Благодарственные письма
	Юнармейский десант	
	Соревнования по футболу	Участие
	Президентские состязания.	1 место
	Олимпиада по физической культуре.	Участие
	«Большая медицинская игра»	Участие
	Робофест.	Участие
	Муниципальный конкурс творческих работ.	Призер
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Противодействие коррупции»	Участие
	Городской конкурс «Мы против терроризма»	2 место
	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Сохраняя традиции»	1 место

**Информация о деятельности работы Российского движения детей и молодёжи
«Движение Первых»**

МБОУ «ООШ» пгт Парма за 2023-2024 год

Деятельность "Движения первых" направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию молодого поколения.

14 июля 2022 года Путин подписал федеральный закон "О российском движении детей и молодежи".

Законом определено, что новая организация детей и молодежи (РДДМ) является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением. Цели деятельности движения: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации молодого поколения; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

- Направления Российского движения детей и молодежи (РДДМ):
 1. Образование и знания.
 2. Наука и технологии.
 3. Труд, профессия и своё дело.
 4. Культура и искусство.
 5. Волонтерство и добровольчество.
 6. Патриотизм и историческая память.
 7. Спорт.
 8. Здоровый образ жизни.
 9. Медиа и коммуникации.
 10. Дипломатия и международные отношения.
 11. Экология и охрана природы.
 12. Туризм и путешествия.

Мероприятия в МБОУ «ОО» пгт Парма за 2023-2024 год в рамках деятельности ООГДЮО «РДШ»

№	Название мероприятия	Сроки
1.	Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	Январь 2023
2.	Международный день объятий.	Январь 2023
3.	Устный журнал «Битва за Сталинград»	Февраль 2023
4.	Международный день добрых дел	Март 2023
5.	«ТАЙНЫЙ ДРУГ» Акция к дню почтовых открыток	Март 2023
6.	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» МБОУ «ООШ» пгт Парма	Апрель 2023
7.	Акция «Окна Победы»	Апрель 2023
8.	Акция «ГЕРОЙ ЖИВЁТ РЯДОМ»	Май 2023
9.	Торжественное посвящение активистов нашей школы в отряд «Первых».(Центр Детских инициатив)	Сентябрь 2023
10.	Всероссийской акции #БЛАГОДАРИЮ.	Октябрь 2023
11.	Акция "Открытка благодарности"	Октябрь 2023
12.	Праздничный концерт ко Дню учителя	Октябрь 2023
13.	День самоуправления	Октябрь 2023
14.	Всероссийская акция «Папин день календаря»	Октябрь 2023
15.	Всероссийская акция «Добрые письма».	Октябрь 2023
16.	Добрая неделя Первых	Ноябрь 2023
17.	Всероссийская акция «Привет Первых	Ноябрь 2023
18.	Акция «Завтрак для мамы»	Ноябрь 2023
19.	Акция «Красная ленточка»	Декабрь 2023

20.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны», приуроченной к памявному Дню неизвестного солдата	Декабрь 2023
21.	Посвящение в первоклассники	Декабрь 2023
22.	День добровольца	Декабрь 2023
23.	Новогодний утренник с Паевыми «Новогодний переполох»	Декабрь 2023
24.	Всероссийская акция "Благодарю"	Январь 2024
25.	Мастер-класс День детских изобретений или День детей-изобретателей.	Январь 2024
26.	Онлайн-игра «Январский гром»	Январь 2024
27.	Акция «Объятия Первых»	Январь 2024
28.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка» создание стенгазеты	
29.	Акция «Карьера Первых»	Январь 2024
30.	Акция «Блокадной вечности страницы»	Январь 2024
31.	Устный журнал «Сталинградская битва»	Февраль 2024
32.	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»	Февраль 2024
33.	Тематическое мероприятие в рамках Всероссийской акции «Открывая книгу с Первыми», посвящённое Международному дню книгодарения!	Февраль 2024
34.	Всероссийская акция «Читаем на родном»	Февраль 2024
35.	Всероссийская акция «Мы рядом»	Февраль 2024
36.	Благотворительная акция «Посылка солдату»	Февраль 2024
37.	Квест-игра «Курс молодого бойца»	Февраль 2024
38.	Интеллектуальная игра для мам и их детей «Вместе с мамой»	Март 2024
39.	Всероссийская акция «Добро в движении»	Март 2024
40.	Участие активистов «Движения Первых» в школьных лагерях с дневным пребыванием.	Каникулярное время
41.	«Классные встречи»	В течение года
42.	Заседание Совета Первых школы	В течение года
43.	Уроки добровольчества среди учащихся школы	В течение года
44.	Акция «Ветераны живут рядом»	В течение года

**Работа по организации участия детей и педагогов
МБОУ «ООШ» пгт Парма в муниципальных мероприятиях, проводимых в рамках
деятельности**

№	Название мероприятия	Сроки
1	Квиз Битва разума «Про Новый год»	Январь 2023
2	Квиз Битва разума «От студента до профессионала»	Январь 2023
3	Классная встреча «Лидеры РДШ»	Февраль 2023
4	Межмуниципальный слёт РДШ	Февраль 2023
5	Квиз Битва разума "О литературе и не только"	Февраль 2023

6	Межмуниципальный слёт РДШ	Февраль 2023
7	Открытие первичных отделений Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	Апрель 2023
8	Квиз Битва разума "Космос и не только"	Апрель 2023
9	Итоговый сбор лидеров и активистов Российского Движения детей и молодежи! МАУДО «ЦДОД» г. Усинска	Май 2023
10	Муниципальный семейный фестиваль «Детствоград»	Сентябрь 2023
11	Квиз Битва разума "Учат в школе"	Сентябрь 2023
12	КВИЗ "Литература: известное и неизведанное"!	Октябрь 2023
13	Всероссийская акция «Марафон культур» Усинский Центр национальных культур (экстурсия)	Ноябрь 2023
14	Муниципальный слёт Движения Первых "Дети Приполярья"	Декабрь 2023
15	КВИЗ «Новый год»	Декабрь 2023
16	Интерактивная игра «Непобедимый город» МЦ г Усинска	Январь 2023
17	Муниципальный слет "Орлята Усинска учатся летать"	Март 2024
18	Участие активистов «Движения Первых» в школьных лагерях с дневным пребыванием.	Каникулярное время

**Работа по организации участия детей и педагогов
МБОУ «ООШ» пгт Парма в Всероссийских мероприятиях, проводимых в рамках
деятельности РДДМ**

№	Название мероприятия	Сроки
1	Международная выставка-форум "Россия" Москва	Январь 2024

**Работа по дополнительной общеобразовательной программе
«Юные инспектора движения»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспектора движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. По школе были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Родительского патруля», совместно с сотрудником ОГИБДД МВД по г.Усинску, в ходе которой родители контролировали соблюдение правил дорожного движения детьми-пешеходами по пути следования в школу чтобы в очередной раз привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.
- Игровая программа «Правила дорожные детям знать положено». В ходе мероприятия учащиеся 1 и 3 классов отгадывали загадки светофора, разучили игры «Запрещается или разрешается», «Перейди улицу». Смотрели обучающий мультфильм «Уроки тетюшки совы» о том, как и где появились ПДД. Закончилось мероприятие конкурсом рисунков «Дорожная азбука». Учащимся вручены знаки «Знатоку правил дорожного движения».
- Классный час «Детям безопасная железная дорога». Совершенно обоснованно называют железную дорогу зоной повышенной опасности. С целью закрепления знаний по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта и воспитание у учащихся культуру поведения на жд путях, ребята узнали, что основными причинами несчастных случаев с детьми на объектах железнодорожной инфраструктуры остаются:
 - отсутствие контроля со стороны родителей за местонахождением детей;
 - хождение по железнодорожным путям в неустановленных местах, а также в наушниках;
 - подвижные игры на объектах «РЖД»; В конце классного часа учащимся были вручены памятки «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».
- Интеллектуальная игра «О правилах дорожного движения говорим с уважением!» Игра состояла из пяти этапов: «Дорожная разметка», «Дорожные знаки», «Мы- пешеходы», «Светофор», «Дорожная ситуация». Ребята, разделившись на 2 команды «Зебра» и «Светофор», выполняли разнообразные задания. Соревновались в эрудиции и смекалке, отгадывали названия дорожных знаков, разбирали дорожные ситуации и из предложенных вариантов выбирали, по их мнению, правильный.
- Профилактическая акция «Внимание – дети!» призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Весь период с учащимися 1-9 классов проводились классные часы, акции, игры, беседы, «минутки безопасности», инструктажи на темы: «Береги свою жизнь», «Возьми ребенка за руку!», «Автокресло-детям!» «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Улица и пешеход», «Правила дорожные детям знать положено». Проведение классных часов, бесед, игр по ПДД является частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.
- «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. Мероприятиями были охвачены учащиеся 1-9 классов. Основная цель проведения Недели безопасности дорожного движения - формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде. Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие формы работы: акции, беседы, классные часы, специально организованные в начальных классах игровые занятия, просмотр видеофильмов, отгадывание загадок и т. д. С правилами дорожного движения учителя знакомят учащихся систематически и последовательно, усложняя программные требования от занятия к занятию и от класса к классу.
- Акция #ПДДелка, отряд ЮИД "Светофор" МБОУ "ООШ пгт Парма" поздравил всех с наступающим Новым 2023 годом и Рождеством. В преддверии предстоящих праздничных дней, ЮИД желает вам теплого семейного отдыха и счастливых каникул.
- Муниципального конкурса-фестиваля «Все начинается с ЮИД».
- Муниципальный конкурса-фестиваля "Все начинается с ЮИД" - викторины «Дорожная наука».

- Выступление агитбригады «ЮИДу 50 лет!». Учащиеся школы, носящие гордое звание «Юный инспектор движения», выступили для учащихся начальной школе. Ребята в необычной форме напомнили о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- Итоговый слёт отрядов ЮИД. Отряд юных инспекторов движения — это не просто увлечение, это стиль жизни. В течение всего учебного года в рамках муниципального конкурса- фестиваля «Все начинаемся с ЮИД» ребята школьных отрядов ЮИД принимали участие в социально-значимых мероприятиях по безопасности дорожного движения: играх, викторинах, акциях, готовили выступления. В рамках итогового слета юные инспектора движения представляют итоговую визитку, отражающую работу отряда за 2022 - 2023 учебный год.
- «Единый день безопасности дорожного движения» для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», на котором учащиеся школы продемонстрировали свои знания в правилах дорожного движения, в оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, соревновались в умении управлять велосипедом и представили творческий конкурс «Безопасность дорожного движения».
- Беседы «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения на линейке и на уроках (учащиеся 1-9кл.)
- Беседа на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.

Работа волонтерского отряда «Новое поколение»

«Помогая другим, мы помогаем себе».

На сегодняшний день волонтерство является одним из самых важных инструментов социального, экономического и духовного развития общества. Ведь волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая добровольческая деятельность.

Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. Например, в России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачей, которые много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Волонтерский отряд «Новое поколение» создан в 2016 году. Он организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

1. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
2. Воспитание у обучающихся бережного отношения к природе, и понимание экологических проблем в области природопользования;
3. Работа над повышением духовного и физического здоровья детей (ЗОЖ).

Участники движения – активные обучающиеся 6-9 классов.

Работа волонтерского объединения «Новое поколение» в течение года велась по **основным направлениям деятельности:**

1. Разработка предложений по формированию приоритетных направлений деятельности волонтерского движения;
2. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни;
3. Принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок и т.д.);
4. Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения;
5. Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе;
6. Организация и участие в творческих мероприятиях, конкурсах, праздниках.

К сожалению, в условиях пандемии, когда были введены ограничительные меры, многие мероприятия, проекты и конкурсы пришлось проводить в дистанционном режиме, это затронуло все уровни организации волонтеров (федеральный, муниципальный, школьный). К счастью, это не сделало их менее интересными, и цели, поставленные нами ранее, все равно были достигнуты.

В отряде «Новое поколение» состоит 16 человек. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Равнодушный взгляд превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным. В дальнейшей жизни ему проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, он будет уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром.

Во - первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Во - вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность.

В - третьих, передают информацию своим сверстникам по принципу «равный – равному», проводя профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это способствует формированию социальной компетентности.

Если что-то по началу не получается - не расстраиваемся, всё обязательно получится.
Главное - желание и интерес, а остальное – верьте, приложится!

Работа по профориентации

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

•

Цели профориентационной работы в школе:

1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

•

Основные задачи профориентационной работы в школе:

1. Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
2. формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
3. воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

4. формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по девятый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 2 возрастные группы:

- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа. С сентября 2023 году для учащихся 6-7, 8-9 классов реализуется программа в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (уровень - базовый). Занятия проходят еженедельно по четвергам.

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводилось анкетирование учащихся 9 класса по изучению профессиональных намерений и планов. По результатам анкетирования 100% учащихся планируют дальнейшее обучение в СПО. В ноябре 2023 года учащиеся 8-9 классов приняли активное участие в очных профориентационных пробах на базе ГПОУ «Усинский политехнический техникум». Также в течение 2022-2023 учебного года учащиеся 9 класса дополнительно проходили обучение в Усинском политехническом техникуме по специальности «Слесарь по ремонту автомобилей».

В течение года проводились тематические мероприятия, которые посвящены актуальным темам: интерактивная познавательная программа «Как найти себя в профессии», цель: расширить представление подростков о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к труду, побудить учащихся к поиску

информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору; в рамках кружка «Кем быть?», для учащихся 5 класса проведена игра «Мир профессий», отвечая на вопросы, ребята расширяли свои представления о мире профессий; в рамках Недели безопасности прошла встреча учащихся с сотрудниками МЧС пгт Парма, где спасатели подробно познакомили ребят, с одной из опасных и ответственных профессией; мастер-класс, профпробы на базе УПТ, классный час «Урок профессионализма», цель знакомство учащихся с возможностями, способствующими осознанному выбору профессиональной траектории, с проектом «Билет в будущее», «Шоу профессий» и возможностями, которые становятся доступными его участникам. Охват профориентационными мероприятиями, посвященными популяризации на рынке труда профессий, составил 100% учащихся 1-9 классов.

Работа психологической службы проводилась согласно плана с учащимися 6-9 классов, включающая следующие мероприятия:

- Определение темперамента (личный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапктиной) (6-9 классы);
 - Опросник «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапктиной) (6-9 классы);
 - Определение профессионального типа личности (методика Дж. Холланда в модификации Г. Резапктиной) (6-9 классы);
 - Методика А.П. Чернявского «Профессиональная готовность» (9 класс);
 - тест Эмоций;
 - Опросник «Профессия и здоровье»;
 - Опросник «Характер и профессия» (Г.В. Резапкина) (6-9 классы) ;
 - Определение профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапктиной) (6-9 классы);
 - Опросник «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапктиной) (9 класс);
 - Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова;
- С целью профконсультирования родителей (законных представителей) в течение 2023 года проводились родительские собрания и лектории: родительское собрание в 8-9 классах «Ознакомление с образовательными и профессиональными организациями, расположенными на территории Республики Коми»; общешкольное родительское собрание в 6-9 классах «Профориентационный минимум (Билет в будущее)».

Работа школьного музея

Школьный музей был открыт 1 ноября 2017.

Сертификат получен 2022 году № **22414**

На стендах представлены фотографии, грамоты, газеты, альбомы и т.п (1967-2020 года).

Специфической особенностью школьного музея является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края. Профиль музея: комплексно – краеведческий.

Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи.

Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию учащихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.

Задачами школьного музея являются:

- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- экскурсионно – массовая работа с учащимися, родителями, педагогами, жителями поселка и города;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Работа школьного музея включает в себя:

2. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
3. Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями поселка, города по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.
4. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
5. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
6. Создание и обновление музейных экспозиций.
7. Исследовательская работа.

Проведение бесед и мероприятий к знаменательным датам года:

1. Экскурсия ко Дню города. (Знакомство с музеем 1 -2 классы; «История города и поселка Парма» 7 – 8 класс)
2. 4 ноября – День народного единства (История праздника, интеллектуальная игра «Республика Коми», создание плаката - 5 класс)
3. Пишем «Добрые письма» (Ребята писали письма солдатам 5-9 классы)
4. 5 декабря – Битва под Москвой (Интерактивная игра в кабинете истории, провела учитель истории)
5. 9 декабря – День Героев (Беседа с детьми об ордене Святого Георгия Победоносца)
6. 12 декабря – День конституции РФ. (Знакомство 9 класса с игрой Федерация)

- ведется работа по систематизации музейных фондов;
- определен актив учащихся, осуществляющий систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, экскурсионно-массовую работу музея (6 уч-ся).

Музей посетили все учащиеся и учителя школы, побывали гости из администрации города и УО.

Деятельность музея носит общественно полезную, гражданско – патриотическую направленность. Развивает интерес к изучению родного края, истории развития школы. Помогает хранить память поколений, возрождать традиции и создавать новые.

В будущем планируется активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея, использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям

Профилактическая работа в 2023 году являлась одним из приоритетных направлений деятельности школы. Она заключалась в комплексной организации общей профилактики, вовлечении всех учащихся в процесс воспитания, организации занятости, снижении подростковой преступности, ранней профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и семейного неблагополучия при взаимодействии с субъектами профилактики.

Администрацией МБОУ «ООШ» пгт Парма осуществлялся целенаправленный контроль над соблюдением законодательства Российской Федерации и Республики Коми по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части:

- выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, не получающих основного общего образования, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- организация с данной категорией учащихся воспитательно-профилактической работы, оказания им социально-психологической и педагогической помощи;
- осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В текущем учебном году сформировались основные направления деятельности по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, индивидуальная профилактическая работа с различными категориями несовершеннолетних, их родителями (законными представителями);
- организация и проведение комплексных межведомственных профилактических операций «Подросток», «Контакт», «Полиция и дети», Единых дней профилактики, тематических месячников, декад, акций, посвященных проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антинаркотической пропаганде среди детей и подростков;
- организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально-опасном положении, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), состоящих на учете в КПДН, ОПДН, ВШУ.

Особое внимание уделялось отработке механизмов вовлечения несовершеннолетних группы социального риска во внеурочную деятельность. С этой целью были организованы беседы с несовершеннолетними для определения их интересов и информирования о деятельности кружков и секций в школе. Результатом данной деятельности стал 100% охват организованным досугом несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КПДН, ВШУ.

Ежемесячно велась работа, направленная на предотвращение роста количества не обучающихся несовершеннолетних и реализацию прав детей и подростков на получение ими основного общего образования. Благодаря этому, в школе нет учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.

К профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями привлекались социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, субъекты профилактики (ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ТКПДНиЗП), прокуратура. Представители субъектов профилактики приглашались на Советы профилактики, родительские собрания, классные часы, проводились совместные рейды, сверки учетов учащихся и их семей, находящихся на внутрискольном учете.

В течение учебного года школа тесно сотрудничала с инспектором ОПДН ОМВД России по г. Усинску Беляевой Е.А., которая проводила индивидуально-профилактические беседы, лекции, посещен 1 Совет профилактики.

В МБОУ «ООШ» пгт Парма в 2023 году функционировал Совет профилактики, на заседания которого были приглашены 11 учащихся и их родители (законные представители), что на 6 учащихся больше, чем в 2022 году.

В МБОУ «ООШ» пгт Парма в течение учебного года через учебную деятельность, программы дополнительного образования, программы курсов внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия была организована правовая, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, информационно-просветительская работа с учащимися и их родителями (законными представителями), направленная на предупреждение и пресечение правонарушений, экстремистских проявлений в подростковой среде, формированию основ здорового образа жизни. Охват учащихся тематическими мероприятиями составил 61 человек, из них – 1 учащийся, состоящих на учете в ОПДН, КПДН, ВШУ.

Особое внимание в работе школы отводилось вопросам усиления ответственности родителей (законных представителей) в воспитании и обучении несовершеннолетних детей, использования современных технологий работы с семьей.

Обучение педагогических кадров новым воспитательным технологиям осуществлялось через постоянно действующее методическое объединение классных руководителей, обучающие семинары, тренинги, «круглые столы», совещания, на которых рассматривались вопросы «Помощь детям в кризисной ситуации», «Профилактика безнадзорности среди учащихся», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних».

Профилактическая работа с участниками образовательного процесса велась и через официальный сайт МБОУ «ООШ» пгт Парма, на страницах которого размещались презентации, разработки классных часов и мероприятий, памятки по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних детей, о вреде психоактивных и наркотических веществ, курительных смесей, рекомендации родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

В 2020 году Муниципальное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт Парма вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями.

Центр «Точка роста»- это структурное подразделение образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам по предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Это содружество учащихся и педагогов. Это радость совместного творческого созидания, кузница знаний.

Центр распахнул свои двери для всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций — всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

У учащихся и педагогов появилась уникальная возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Кроме того, для учеников организованы курсы по дополнительным образовательным программам в области робототехники, шахмат, 3D моделирования, компьютерной графики и дизайна, тележурналистики, программирования. Есть курсы «Школьные квадрокоптеры» и «Наука в опытах и экспериментах».

Механизмами реализации деятельности Центра являются локальные акты и приказы

школы.

Основная цель деятельности Центра - совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования технической, физкультурно-спортивной, естественно - научной направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ», в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Организация внеурочной деятельности, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагеря, организованного образовательной организацией в каникулярный период;
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета, которые располагаются в соседних помещениях. Кабинет №1- это кабинет цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; кабинет №2 оформлен для проектной деятельности, он зонировался по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Оба кабинета оснащены новой мебелью, современным оборудованием и техническими новинками:

компьютерными столами и стульями, ученическими столами и стульями, шкафами, стеллажи, маркерной доской. Кабинеты оформлены баннерами в соответствии с брендбуком. На окнах жалюзи. Стены в коридоре школы оформлены в соответствии с логотипом Центра образования «Точка роста», размещен информационный стенд, содержащий положение Центра «Точка роста», приказ о создании Центра, рекламу кружков дополнительного образования.

В «Точке роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяется тренажер-манекен «Александр» для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. Школьники приобретают навыки XXI века в IT- обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Тренажеры-манекены, очки виртуальной реальности, 3D принтеры, квадрокоптеры и другие современные устройства позволяют ребятам получать необходимые учебные навыки и закреплять знания с помощью интересных экспериментов.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Педагоги прошли онлайн - курсы «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога Дополнительного образования детей» (36 часов).

Кроме курсов учителя систематически принимают участие в вебинарах и семинарах для совершенствования своего мастерства.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Усинск.

В течение 2023 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся социально-культурные мероприятия.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации на школьном сайте, в ВК, индивидуальные консультации, Дни открытых дверей.

1. Кружок «Шахматы «Белая ладья»

Шахматы – это игра с тысячелетней историей, которая не теряет своей популярности даже в век расцвета компьютерных технологий. Одним из главных достоинств шахмат является развитие интеллектуальных способностей. Процесс игры заставляет работать сразу два полушария мозга, поэтому они развиваются гармонично и слаженно.

Шахматы – это игра, которую обожали многие политические деятели, ученые, писатели, творческие люди из разных эпох. Она по праву называется одной из древнейших игр человечества. Упоминание о шахматах можно найти в источниках полутора тысячелетней давности. Наш мозг получает бесценную интеллектуальную подпитку, совершенствуется и развивается во время игры в шахматы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы" предназначена для занятий учащихся 7-15 лет.

Направленность - физкультурно-спортивная (2 часа в неделю).

Педагог – Мирошина Вера Леонидовна, учитель начальных классов.

2. Кружок «3D Моделирование»

Использование 3D моделей предметов реального мира – это важное средство для передачи информации, которое повысит эффективность обучения, а также послужит отличной иллюстрацией при проведении докладов, презентаций, рекламных кампаний.

Трехмерные модели – обязательный элемент проектирования современных транспортных средств, архитектурных сооружений, интерьеров. Одно из интересных применений компьютерной 3D-графики и анимации – спецэффекты в современных художественных и документальных фильмах.

Целесообразность изучения данного курса определяется быстрым внедрением цифровой техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям обработки информации. Учащиеся получают начальные навыки трехмерного моделирования, которые повышают их подготовленность к жизни в современном мире.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование» предназначена для занятий учащихся 10-16 лет.

Направленность - техническая (2 часа в неделю).

Педагог- Танаева Наталья Леонидовна, учитель информатики.

3. Кружок «Робототехника»

Робототехника в школе – это отличный способ для подготовки детей к современной жизни, наполненной высокими технологиями. Её знания открывают перед подрастающим поколением массу возможностей и делают дальнейшее развитие технологий более стремительным.

Программа «Робототехника» позволяет узнать о принципах работы таких устройств, как компьютер, телевизор, автоматическая стиральная машинка, планшетные ПК, смартфоны, телефоны и многое другое.

Эти знания помогут детям быть более мобильными, технически грамотными, подготовленными к внедрению различных инноваций в повседневную жизнь.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника" предназначена для занятий учащихся 8-15 лет.

Направленность - техническая (4 часа в неделю).

Педагог- Гичева Ирина Олеговна, учитель математики.

4. Кружок «Юные операторы квадрокоптеров»

В настоящее время наблюдается рост интереса к беспилотной авиации как инновационному направлению развития современной техники, хотя история развития этого

направления началась уже более 100 лет тому назад. Развитие современных и перспективных технологий позволяет сегодня беспилотным летательным аппаратам успешно выполнять такие функции, которые в прошлом были им недоступны или выполнялись другими силами и средствами.

Благодаря росту возможностей и повышению доступности дронов, потенциал использования их в разных сферах экономики стремительно растёт. Это создало необходимость в новой профессии: оператор БАС. Стратегическая задача курса состоит в подготовке специалистов по конструированию, программированию и эксплуатации БАС.

Данная программа позволяет не только обучить ребенка моделировать и конструировать БПЛА, но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование» предназначена для занятий учащихся 12-17 лет.

Направленность - техническая (2 часа в неделю).

Педагог - Танаева Наталья Леонидовна, учитель информатики.

5. Кружок «Юный программист»

Интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и родительской общественности появляется уже в дошкольном и младшем школьном возрасте. Но при этом существует глобальная проблема самостоятельного знакомства детей по освоению компьютера, которая в основном состоит из игр различного характера, вызывающих в детях раздражение, агрессию, злость. Также дети знакомятся с разными сайтами в Интернете, которые содержат информацию, воспитывающую в них качества, далекие от чувства прекрасного, духовности и патриотизма. Если будет проводиться работа, направленная на познавательную сторону освоения компьютера, то уменьшится отрицательное психологическое влияние информационных технологий на подрастающее поколение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование» предназначена для занятий учащихся 9-11 лет.

Направленность - техническая (2 часа в неделю).

Педагог - Танаева Наталья Леонидовна, учитель информатики.

6. Кружок «Компьютерная графика»

В современном образовании большое внимание уделяется новым информационным технологиям. Компьютерная графика – это одно из наиболее бурно развивающихся направлений информационных технологий в учебном процессе. Компьютерная анимация затрагивает широкий спектр направлений в информационных технологиях: графика (векторная, растровая, 3D), веб технологии, программирование и др. Курс разделен на несколько направлений: «Компьютерная графика и анимация в программах 2D графики», «3D графика и анимация», «Обработка и создание видеороликов», «Создание и оформление интерактивными элементами Web проектов».

В основу программы положено развитие творческих способностей учащихся по средствам включения новых компьютерных технологий. В качестве иллюстрационного материала используется имеющиеся электронные учебники, компьютерные обучающие программы, презентации. Включение демонстрационных материалов в обучение усиливает активное восприятие учащимися теории, способствует владению информационными технологиями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тележурналистика" предназначена для занятий учащихся 10-15 лет.

Направленность - техническая (2 часа в неделю).

Педагог - Карпова Ю.В., учитель русского языка и литературы.

7. Кружок «Тележурналистика»

Программа представляет собой своеобразное погружение подростков и старших школьников в процесс создания медиатекстов, объектов и продуктов, знакомство с внутренней лабораторией основных медиапрофессий. Система медиаобразования школьников включает в себя не только теоретические, но и практические занятия по подготовке фоторепортажей, школьных газет, видеоклипов, видеороликов, учебных фильмов, радио- и телепрограмм, интернет-сайтов, телекоммуникационных проектов, что дает обучающимся возможность попробовать свои силы в медийных профессиях, почувствовать себя частью гражданского общества. Старшие школьники получают опыт выполнения индивидуального исследовательского или творческого проекта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тележурналистика" предназначена для занятий учащихся 10-15 лет.

Направленность - техническая (2 часа в неделю).

Педагог - Попова О.П., учитель русского языка и литературы.

8. Кружок «Наука в опытах и экспериментах»

Общеизвестно, что основы мировоззрения человека закладываются в детском и раннем школьном возрасте. Преподавание естественных наук в школе достаточно обширно и предлагает детям начальные сведения из физики, биологии, экологии. Однако, не смотря на объединяющий в себе все эти элементы естественных наук учебник, используемый в начальной школе, научные факты изучаются каждый в отдельности, при этом практически не выделяются взаимосвязи между ними. Обучение в школе часто опирается на заучивание большого количества фактического материала, при этом новые факты часто не связаны с повседневным опытом школьника. В дополнение к школьному курсу в данной программе широко используется проектная деятельность и способность обучающихся устанавливать межпредметные связи. Это дает ребенку возможность почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти свое место в мироздании. Такой подход к обучению поддерживает и развивает естественную любознательность школьников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Наука в опытах и экспериментах" предназначена для занятий учащихся 10-15 лет.

Направленность - техническая (2 часа в неделю).

Педагог - Модина Е.В., учитель биологии и географии.

Проведение на базе Центра «Точка Роста» социокультурных мероприятий.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>
<i>1</i>	День открытых дверей	(08.09.23)	<i>50</i>
<i>2</i>	Интеллектуальная игра «О правилах дорожного движения говорим с уважением!»	(14.09.23)	<i>11</i>
<i>3</i>	Открытый урок шоу профессий "Графический дизайн"	(21.09.23)	<i>25</i>
<i>4</i>	Онлайн - игра, направленная на предупреждение детского травматизма на железной дороге.	(21.09.23)	<i>15</i>
<i>5</i>	Конкурсно - развлекательная программа «Славим возраст золотой»	(01.10.23)	<i>11</i>
<i>6</i>	Интерактивная игра «Звёздный час»	(12.10.23)	<i>20</i>

7	Интерактивная игра «В единстве - сила»	(02.11.23)	13
8	Игровая программа «Ах, этот Старый Новый год!!!!	14.01.2024	31
9	Компьютерный практикум "Знакомство со средой программирования ЛогоМиры"	19.01.2024	11
10	Урок Цифры "Цифровое искусство: музыка и IT»	10.03.2024	10
11	Своя игра «В мире профессий»	29.03.24	14

Участие педагогов Центров «Точка роста» в конкурсных, методических мероприятиях

Название мероприятия	Тема	Уровень	Ф.И.О. педагогов
Онлайн - форум (27.09.23)	«Формула успеха: ученик в современном мире», который проходил при информационной поддержке Российской академии образования.	Всероссийский	Бондарева К.О., Карпова Ю.В., Мирошина В.Л., Модина Е.В., Попова О.П., Танаева Н.Л.
Методический семинар (24.10.23)	«Организация исследовательской деятельности обучающихся с использованием ресурсов Центра «Точка Роста» в общеобразовательных организациях»	Республиканский	Бондарева К.О., Карпова Ю.В., Модина Е.В., Попова О.П.,

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности Центра «Точка Роста»

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Опыты и эксперименты»	1	Призер

Внутренняя система оценки качества образования

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- выполнение образовательной программы школы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ в 9 классе;
- выполнение решений педсоветов и совещаний.

Контроль за исполнением государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего, основного общего образования (обязательного минимума содержания образования; максимального объема учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения основных образовательных программ) проводился на основе анализа документов ОО: рабочих программ, проверок тетрадей и дневников, результатов мониторинговых исследований, отчетов, ведомостей по итогам аттестации выпускников, классных журналов.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся контроль:

- фронтальный
- текущий
- итоговый
- классно-обобщающий
- персональный контроль
- тематический
- административный

Объекты внутришкольного контроля

Учебный процесс:

- выполнение рабочих программ по учебным предметам;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией обучения;
- качество внеурочной предметной деятельности;

Воспитательный процесс

- Уровень воспитанности учащихся;
- Качество работы классных руководителей;
- Качество общешкольных традиционных мероприятий;
- Уровень здоровья и физической подготовки учащихся.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году

1. Классно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки УВП в течение года в следующих классах: 1, 4, 5, 9, классах. Классно-обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в образовательный уровень учащихся. В ходе контроля определялся уровень ЗУН, оформление документации (тетради, дневники, классные журналы), проведение родительских собраний.
2. Тематический контроль - обеспеченность учащихся учебно-письменными принадлежностями и учебниками, состояние школьной документации, индивидуального обучения; выполнение рабочих программ по учебным предметам и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; преемственность рабочих программ по учебным предметам на уровне начального общего образования и в 5 классе; организация работы кружков, секций, факультативных занятий, элективных курсов; организация итогового повторения при подготовке к государственной итоговой аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
3. Административный контроль за уровнем знаний по предметам: стартовый контроль, промежуточный контроль (по триместрам), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная итоговая аттестация в выпускных классах), контроль работы над ошибками после пробного экзамена по математике, русскому языку, географии,

обществознанию, биологии в 9 классе, контроль за техникой чтения в 1-4-х классах (I и II полугодия).

4. Персональный контроль за работой учителей истории, русского языка и литературы, учителя начальных классов, с целью изучения системы работы учителей по организации индивидуально-дифференцированной работы на уроке с учащимися разного уровня подготовки.

5. Система работы учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ -9 по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, химии в 9 классе.

6. Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9 класса по русскому языку, математике, географии, обществознанию в форме ОГЭ.

7. Проведение Всероссийских проверочных работ в 4 - 8 классах.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля подводились на заседаниях методического совета, педсовета, совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9 классе. По итогам репетиционных работ составлены планы по исправлению типичных ошибок и работе по коррекции знаний.

Оценка уровня обученности учеников 2-9 классов (изучалась и анализировалась систематически путем проведения контрольных работ: входных, триместровых, полугодических, по итогам года, проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля).

Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся проводилось через посещение и анализ уроков, консультаций, проведение контрольных работ.

Проведение административных контрольных работ и их независимая проверка учителями неработающими в данных классах.

Проведение совещаний по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы по повышению уровня обученности учащихся.

Определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Программы выполнены по всем учебным предметам. Были созданы условия для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана: была организована замена отсутствующих учителей, проведена корректировка программ, проведение дополнительных уроков. Все это способствовало выполнению рабочих программ по учебным предметам.

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций

школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ. По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и учащими. Но имеет место и то, что учителя испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы:
- наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ. По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора, даны рекомендации учителям.

В целом уроки построены методически правильно, наблюдается разнообразие форм и методов проведения уроков. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включенности каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счет правильно подобранных организационных форм.

Ежегодно в школе учитывается уровень обученности и качество знаний учащихся с целью проанализировать успеваемость и качество обученности в сравнении по итогам года, определив рост или понижение данных по классам и по предметам; выявить резервы повышения успеваемости и качества обученности; выработать меры по предотвращению неуспеваемости и повышения качества знаний.

По итогам 2022-2023 учебного года:

Основные показатели учебной деятельности учащихся начального общего образования (2 – 4 классы) выглядят следующим образом:

- количество учащихся – 11 человек;
- % обученности – 100%;
- качество знаний – 66,7%;
- резерв с одной «3» - 2 чел.
- отличники – 0 чел.
- на «4» и «5» – 6 чел;
- не успевает – 0

Сравнительный мониторинг учебных показателей по результатам 2021-2022 и 2022 – 2023 учебных годов показывает стабильность качества знаний учащихся обучающихся на «4» и «5».

Основные показатели учебной деятельности учащихся основного общего образования выглядят следующим образом:

- количество учащихся – 49 чел;
- уровень обученности – 97,9 %;
- качество знаний – 25,0 %;
- резерв с одной «3» - 4 чел.
- отличники – 0 чел;
- на «4» и «5» – 11 чел;

Сравнительный мониторинг показывает, что по результатам 2021-2022 и 2022 – 2023 учебных годов качество знаний повысилось на 2,9 %, уровень обученности повысился на 1,1 %, увеличилось число учащихся обучающихся на «4» и «5».

Итого по школе:

- количество учащихся – 58 чел.; (не включая 1 класс, безоценочная система)
- уровень обученности – 98,3 %
- качество знаний – 31,0 %;
- резерв с одной «3» - 4 чел;
- отличники – 1 чел.
- на «4» и «5» – 17 чел;
- не успевают – 1 чел;

Сравнительный мониторинг показывает, что по результатам 2021-2022 и 2022 – 2023 учебных годов качество повысилось на 2,9 % (2021-2022 – 28,1%; 2022 – 2023 – 31,0%), за счет увеличения учащихся, обучающихся на «4» и «5», уровень обученности повысился на 2,8% - 97,2% (100% - 2022 – 2023 учебный год).

Сравнение уровня обученности и качества знаний за три учебных года

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2020 - 2021	100%	22,8%
2021 - 2022	100%	28,1%
2022 - 2023	100%	31,0%

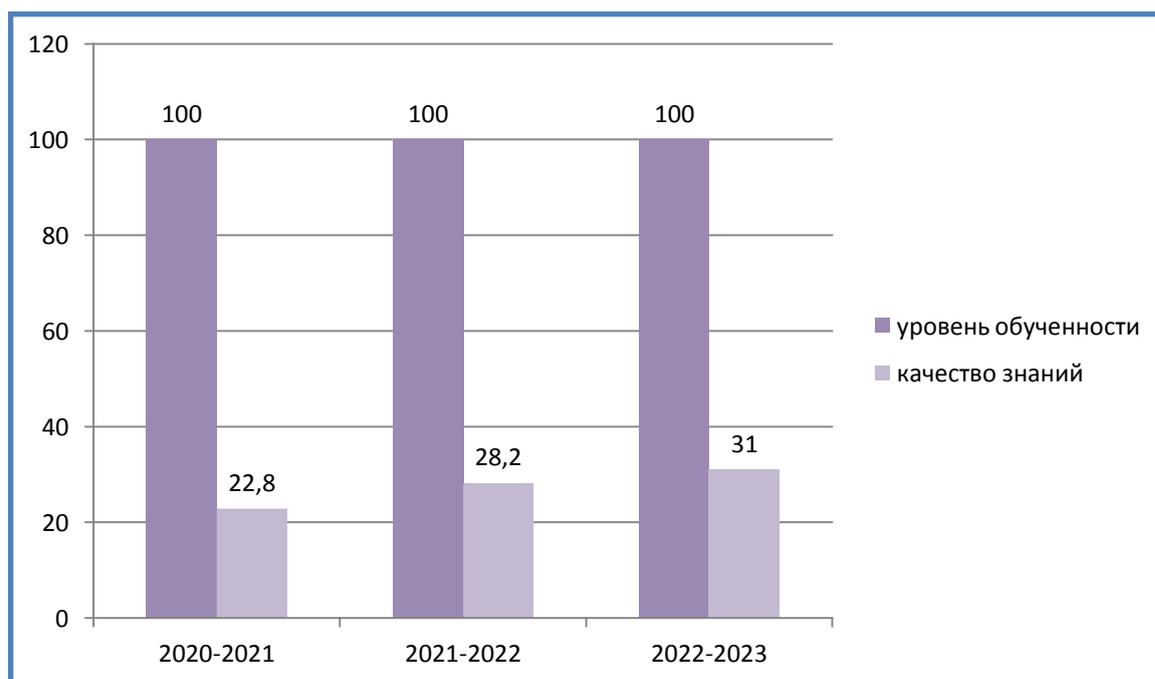


Диаграмма 1. **Уровень обученности и качество знаний за последние три года**

Основной задачей на следующий учебный год является повышение качества знаний и уровня обученности, для этого почти во всех классах имеется резерв учащихся, имеющих одну или две отметки «удовлетворительно», а также рекомендация учителям рассмотреть и разнообразить методики и формы преподавания учебных предметов.

В начале учебного года осуществлена проверка наличия и анализ рабочих программ по учебным предметам, программ индивидуально-групповых занятий, дополнительных общеразвивающих программ и программ по курсам внеурочной деятельности с целью

своевременного и правильного составления педагогами согласно Положению о рабочих программах, курсов внеурочной деятельности. Также проверялось ведение классных журналов, журналов индивидуально-групповых занятий и журналов внеурочной деятельности. По итогам проверок проводилось индивидуальное собеседование с педагогами.

В соответствии плана-графика внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год проводилась проверка выполнения учебных программ и программ курсов внеурочной деятельности с целью тематического и календарного выполнения. Программы педагогами выполняются. Тематическое и календарное выполнение образовательных программ находится в пределах запланированного у всех педагогов.

Результаты промежуточной аттестации

Согласно календарного учебного графика в апреле-мае проводилась промежуточная итоговая аттестация во 2 – 9 классах. Цель итоговой аттестации состоит в определении качества освоения предметов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты. Результаты промежуточной аттестации во 2 – 9 классах (средний балл, качество знаний, уровень обученности)

Выводы:

1. Уровень обученности 100%:

80 – 99% по следующим предметам русский язык (6, 8 классы, математика (3, 6, 8 - 9 классы), обществознание (6,8 классы.), окружающий мир (3 класс), история (6,8,7 классы)

80 – 85% - русский язык (4,5,2,7 классы), история (5 класс), математика (2,4,5,7 классы)

1. Качество знаний

На среднем уровне (45 - 50%) – русский язык (3,6 классы), иностранный язык (3,6,8 классы), математика (3,6,8 классы), география (5-8 классы), окружающий мир, литературное чтение (3 класс), биология (5-8 классы), физика (8 класс), основы безопасности жизнедеятельности (8 класс), физическая культура (2-8 классы), изобразительное искусство (2-8 классы), музыка (2-8 классы), обществознание (5-6 классы), история (5-6 классы), русский язык, (4,5, 7 класс), иностранный язык (4,5,7 классы), обществознание (7-8 классы)

На низком уровне (35 - 40%) - математика (5,6,8 классы), русский язык (8 класс), физика (8 класс), химия (8 класс).

Преподавателям, у которых уровень обученности и качество знаний по предметам на низком уровне, необходимо в следующем учебном году разработать индивидуальную программу по повышению уровня обученности и качества знаний и работать на повышение показателей.

В качестве общественной экспертизы качества образования по результатам триместра и итогам года предоставляется в Управление образования «Усинск» информация о выполнении программ, уровня обученности, качества знаний, количество и наличие неуспевающих, анализируются данные и намечается план работы по устранению недостатков, ежегодно в переводных классах проводятся контрольные работы по учебным предметам учебного плана; в 4-8 классах проводятся Всероссийские проверочные работы

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Качество знаний повысилось на 3,1% и составило 28,2% .

2. Уровень обученности повысился на 1,4% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 100%.
3. Выполнение программ за учебный год составляет 100%.
4. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов находится на должном уровне, можно отметить творческий подход педагогов к проведению занятий и мероприятий, разнообразие методов и приемов преподавания с учетом специфики деятельности, применяются новые технологии обучения и воспитания. Имеет место и то, что учителя испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.
5. Имеются низкие показатели по результатам промежуточной аттестации в переводных классах.
6. Посещаемость занятий по кружкам находится на должном уровне (в количестве 10-15 человек).
7. Эстетика оформления и требования к ведению журналов педагогами выполняются.

В результате анализа внутришкольного контроля выявлены следующие **проблемы**:

1. Недостаточное владение и применение педагогами современных педагогических технологий;
2. Не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
3. Недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем звене методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций учащихся.
2. Совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу учащимися.
3. Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий.
4. Создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности.
5. Создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья.
6. Организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- учебный план выполнен, рабочие программы по учебным предметам пройдены;
- учащиеся подготовлены к продолжению образования;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, нравственность, коммуникативные компетенции и т.д.;

В результате проверок были выявлены следующие недостатки:

- нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»;
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель»

Рекомендации:

1. Разнообразить формы и методы работы учителям - предметникам с целью повышения уровня обученности и качества знаний.
2. Разработать план работы с неуспевающими учащимися.
3. Вести работу с одаренными детьми положительно мотивированными на учебу и достижение хороших и отличных знаний
4. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе;
5. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
6. Организовать систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
7. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.
8. Учителям использовать дифференцированный подход в обучении, поощрять инициативу и самостоятельность, работать над развитием творческого мышления школьников.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе можно считать удовлетворительными.
2. Запланированная воспитательная работа на 2023 год выполнена на 100%.
3. Количество учащихся, состоящих на учетах ВШУ, КПДН, ОПДН снизилось.
4. Все воспитательные направления работы дают воспитательный эффект.
5. Понизился «индекс» здоровья учащихся (2022 – 50%, 2023 - 47%).

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить индивидуальную и групповую работу с одаренными и мотивированными на учебу детьми через внеурочную деятельность.
2. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, особое внимание уделить исследовательской и проектной деятельности, в учебный процесс с целью формирования у школьников качества субъекта учебной деятельности.
3. В течение учебного года заниматься подготовкой учащихся к различным конкурсам и олимпиадам, в том числе дистанционным, выстраивая индивидуальную траекторию развития ребенка.
4. Продолжать изучать на теоретическом и практическом уровне проблематику одаренности на уровне самообразования, работы методического объединения, семинаров и педсоветов.
5. Разнообразить формы и методы проведения уроков, в том числе с применением здоровьесберегающих и информационных технологий с целью повышения познавательного интереса и положительной мотивации учащихся к учебе.
6. Проводить с учащимися с повышенной учебной мотивацией систематическую работу по их дальнейшему развитию через занятия предметных кружков, задания на уроках, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах.
7. С 2024 года целенаправленно готовить учащихся 8 – 9 классов к государственной итоговой аттестации в системе, индивидуально и в малых группах.

8. Объективно оценивать знания, умения, навыки учащихся по принятым в рабочих программах по учебным предметам критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний учащихся.

9. Руководителям методических объединений проанализировать итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе, наметить задачи на новый учебный год по успешной сдаче государственных экзаменов в данной форме.

10. Проводить подготовку к экзаменам с учащимися 9 класса по русскому языку, математике и экзаменам по выбору в форме обязательных еженедельных консультаций.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В 2023 году в школе работало 11 педагогов. Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. 93% педагогов имеют высшее образование, 64% - высшую и первую категории.

Педагоги и административно-управленческий аппарат периодически проходят курсы по повышению квалификации, в том числе и по ФГОС.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: *«Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС»*.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «ООШ» пгт Парма решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

4.2 Учебно – методическое обеспечение

С сентября 2023 г. В МБОУ «ООШ» пгт Парма используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Школа использует исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся уроки во время активированных дней, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, и даже родительские собрания.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

На сегодняшний день 100 % педагогических работников и 100 обучающихся МБОУ «ООШ» пгт Парма используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. 91 % педагогических работников и 62 % обучающихся используют платформу ФГИС «Моя школа»

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Преемственность уровней образования в условиях ФГОС» в форме семинара - практикума, ««Создание ситуации успеха для каждого ученика» в форме круглого стола. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекался педагог-психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных воспитательных технологий в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2024 году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «ООШ» пгт Парма принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляла заместитель директора по учебной работе Карпова Ю.В. В него входят руководители ШМО. За 2023 год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

сентябрь: Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО»:

- 1) Утверждение плана работы МС, методической темы школы на 2022-2023 учебный год.
- 2) Рассмотрение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков.
- 3) Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации

педагогов школы в 2022 - 2023 учебном году.

- 4) О проведении предметных недель в 2022-2023 учебном году.
- 5) О ходе подготовки к школьному туру предметных олимпиад.
- 6) Рассмотрение графика входного контроля по предметам.

ноябрь: Круглый стол «Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке»:

- 1) Игровые технологии на современном уроке: проблемы, эффективность.
- 2) Активизация познавательной деятельности учащихся.
- 3) Рабочие вопросы:

- о ходе подготовки к мероприятиям по распространению и обобщению передового педагогического опыта;

апрель: «Школа в условиях реализации ФГОС»:

- 1) Эффективность формирования УУД в соответствии с ФГОС.
- 2) О рассмотрении проекта учебного плана на 2022-2023 уч. год.
- 3) Рабочие вопросы:

- о проведении репетиционных экзаменов по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии в 9 классе;

- о ходе подготовки к ОГЭ.

май: Круглый стол « Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год»:

- 1) Отчет о реализации плана методической работы за год.
- 2) Обсуждение проекта плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
- 3) Итоги внутришкольного мониторинга качества образования.
- 4) Подготовка списка кандидатур учителей на награждение.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методических советов, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методических советов творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 2 ШМО (учителей начальных классов и учителей-предметников), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2022 года. Нарушений не выявлено. В рамках подготовки к педагогическому совету в

декабре 2022 года было проведено открытое заседания ШМО учителей начальных классов под руководством Менниковой Н.Ф. Данное заседание носило практический характер, тщательно подготовлено и проведено на высоком методическом уровне.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

Неделя здоровья и спорта	Сентябрь
Неделя профориентации	Январь
Неделя начальной школы	Октябрь
Неделя правовых знаний	Ноябрь
Неделя точных наук	Декабрь
Неделя иностранного языка	Декабрь
Неделя классного руководителя	Февраль
Неделя русского языка и литературы	Март
Неделя естественных наук	Апрель
Неделя музыки и искусства	Май

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и промежуточный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, вебинарах различного уровня за 2023 год:

№	ФИО	Название	Результат	Дата
1.	Попова Оксана Павловна	«Типичные ошибки и затруднения обучающихся в ОГЭ по русскому языку»	Сертификат	28.02.2023
		Формирование функциональной грамотности обучающихся и навыков 21 века с помощью ИКТ-технологий	Сертификат	03.04.2023
2.	Карпова Юлия Владимировна	«Марафон конкурсов «Мы вместе - участвуй в конкурсах», организованных в дистанционном режиме»	Сертификат	21.04.2023
		-Платформы для подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике	Сертификат	27.04.2023
		«Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»	Сертификат	14.05.2023
3.	Модина Екатерина Валерьевна	Роль современных гаджетов и приложений в формировании привычек здорового образа жизни у школьников	Сертификат	20.04.2023
		Учитель будущего формируется сегодня	Сертификат	29-30.06.2023
4.	Менникова Наталья Федоровна	«Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении»	Сертификат	май, 2023

Выводы:

В течение 2023 года школьные семинары проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а

также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Учителя, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учителя начальных классов прошли подготовку по вопросу инклюзивного образования. Однако, учителям-предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности и т.д.).

Рекомендации:

1. Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся работы с одаренными детьми.

Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2023 году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «ООШ» пгт Парма требует постоянного методического сопровождения.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Основные достижения методической работы школы за 2023 год:

1. Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.
2. Методические семинары проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. 10% педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства (1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Педагог года»).

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

4.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека в 2023 году работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой как источником информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- активизация читательской активности в младшем и среднем звене;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий в работе с учащимися;
- воспитание эстетической и этической культуры, формирование интереса к здоровому образу жизни.

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет –13648 (из них 95 электронные издания)

Из них:

- художественная литература – 7272 экз.;
- учебники – 5872 экз.
- учебные пособия – 263 экз.
- Справочная литература – 241 экз.

В 2023 году художественной литературы поступило 29 книг; учебников 202.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека не полностью укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

- старшего школьного возраста (9 класс).

Новой педагогической и методической литературой для педагогических работников библиотека не укомплектована.

Расстановка осуществлена в алфавитном порядке (1-4 классы; 5-8 классы, 9 класс).

Литература для учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Образцы фонда учебников расположены на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками на прошедший учебный год составляла: начальные классы - 100%

основная школа: - 100%

общая обеспеченность: - 100%

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проведен рейд по сохранности учебников в сентябре 2023 года. Лучшие учебники у учащихся 1 класса (классный руководитель (Шишкина А.В.). Худшие учебники у учащихся 5, 9 класса, хотя они получили новые комплекты учебников, но ни один учащийся не обернул все учебники. В начальных классах было выдано учащимся по 2 комплекта учебников: один – для дома, второй – для занятий в классе в целях сбережения здоровья учащихся.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце 2023 года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2023 году средние показатели читательской активности остались примерно на том же уровне, что и в прошлом году. В начальной школе учащиеся пользуются не только учебной литературой, но и художественной (учащиеся 3 класс). Самыми активными были учащиеся 3 класса (классный руководитель Шишкина А.В.). Среди учащихся основной школы есть такие, которые пользуются только учебной литературой.

Класс	Количество учащихся	Количество читателей	% читателей
1кл.	5	5	100%
2кл.	2	2	100%
3кл.	2	2	100%
4кл.	2	2	100%
5кл.	3	3	100%
6кл.	7	7	100%
7кл.	5	5	100%
8кл.	11	11	100%
9кл.	13	13	100%
Итого:	50	50	100%

Посещение библиотеки учащимися и учителями

Год	Количество читателей	Всего посещений	Книжный фонд	Книгов выдача	Читаемость	Посещаемость
2022	108	532	13372 Из них	1793	16,6	4,9

			учебников 5648			
2023	124	564	13519 Из них учебников 5772	2368	19,1	4,5

В сентябре традиционно прошел первый библиотечный урок для учащихся 1 класса «Знакомьтесь: здесь живут книги!». А в октябре для учащихся 1-9 классов прошли библиотечные уроки, беседы, занятия, выставки, в рамках Декады школьной библиотеки. Эта неделя, для ребят, прошла очень интересно, познавательно, со стихами и загадками, шуточными вопросами, в школьном радио звучала сказка «Приключение Толи Клюквина». Дети посмотрели презентацию «Из истории библиотеки», и прошлись по школьной библиотеке. В ноябре для ребят 5 класса проведен библиотечный урок «Школьная библиотека». Учащиеся познакомились с правилами посещения библиотеки и с понятиями: «библиотекаль», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал».

Учителя интересуются современной методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями, но в библиотеке отсутствует современная методическая литература. Новых поступлений в библиотеку не было. С 2004 года ничего не выписывается из периодических изданий ни для учителей, ни для учащихся.

Справочно-библиографическая работа

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Накладные на поступившие книги»;
- папка « О проверке книжного фонда на наличие экстремистских материалов»;
- дневник школьной библиотеки;
- картотека учета учебников;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс, работникам школы, родителям – в специальных читательских формулярах.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга и воспитательной работы с учащимися

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие книжного фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. В сентябре 2023 года была оформлена выставка- к первому сентября «Книга- мост в мир знаний», к началу учебного года, который совпадает с Днём города Усинска, была оформлена выставка «Белые ночи Усинска». Выставки к предметным декадам, классным часам, внеклассным мероприятиям такие как: «Они знают все», «Наша армия родная», «Скажи наркотикам нет», «Мы за здоровый образ жизни», «Книжкины именины», «Читаем Ушинского» и др. Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом использовались разные формы работы по пропаганде книги. \

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Тема</i>
Классный час	«Мой родной Усинск»
Библиотечный урок	«Россия без террора»
Акция	«Сохрани школьный учебник»
Урок мужества	«Дети блокадного Ленинграда»
Киноуроки в школах России	«Школьные ботаны»
Игра	«Новогоднее Поле Чудес»
Республиканская акция	«Говорите мамам нежные слова»

Информационная работа школьной библиотеки

Проводилась информационная работа с учителями-предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий на новый учебный год. Учащимся на абонементе индивидуально давались рекомендации при выборе книг. Проводились индивидуальные беседы о гигиене чтения и бережном отношении к книге. Проводилась проверка фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов. Все учащиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками на 2022-2023 учебный год. Своевременно создавался информационный библиографический список учебников, необходимых школьникам.

Профессиональное развитие сотрудника библиотеки

Библиотекарь школы – Модина Е.В., принимала участие в семинарах, вебинарах библиотекарей.

Применяет ИКТ при загрузке достоверной информации школьной библиотеки, в создании отчетов, мониторингов, заполняет АРИСМО по выдаче учебников и учебных пособий учащимся школы и учителям. Оформляет отчеты о проводимых мероприятиях с фотографиями, которые освещаются на сайте ОО и группе ВК.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующие

выводы:

- 1) Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- 2) Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к книге.
- 3) Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 год.

Основные задачи, поставленные на год, выполнены.

Электронные ресурсы школьной библиотеки

№ п\п	Наименование	Тематика

1	Алгебра. 7-9 класс.	Учебно-методический комплекс.
2	Основы правовых знаний.	Учебное пособие.
3	Биология. 9 класс.	Репетитор.
4	БСЭ.	
5	Открытая физика. 2 часть.	Полный интерактивный курс физики.
6	Открытая химия.	Учебное пособие.
7	Физика 7-9 класс. 1 часть.	Полный интерактивный курс физики.
8	Энциклопедия классической музыки.	
9	Обществознание. 8-11 класс.	Учебное пособие.
10	Хрестоматия школьника.	Тексты.
11	Анатомия. 8-9 класс.	Учебное пособие.
12	Зоология. 7-8 класс.	Электронный атлас школьника.
13	Ботаника. 6-7 класс.	Электронный атлас школьника.
14	Открытая биология.	Учебное пособие.
15	Фраза.	Репетитор. Тренажер.
16	МХК.	Учебное пособие.
17	Химия. 8 класс.	Учебное пособие.
18	Русская поэзия.	
19	Жизнь животных. А. Брем.	
20	Открытая физика. 1 часть.	Полный интерактивный курс физики.
21	Медицинская энциклопедия.	
22	Иллюстрационный энциклопедический словарь.	
23	Хрестоматия по русскому языку.	Тексты.
24	Мир древней Греции.	
25	Экология.	
26	Правильный английский.	
27	Природа России.	Наглядное пособие.
28	Государственная символика России.	
29	Республика Коми.	Энциклопедия.
30	Химия для всех 21.	
31	Атлас древнего мира.	
32	География. 6-11 класс.	Наглядное пособие.
33	Интерактивная математика. 5-9 класс.	Учебное пособие.
34	ОБЖ. 5-11 класс.	Наглядное пособие.
35	Физика. 7-11 класс.	Наглядное пособие.
36	Экономика и социальная история мира.	Учебное пособие.
37	Математика. 5-11 класс.	Практикум.
38	Сдаем единый экзамен. 2004г.	Тесты.
39	История искусств.	Учебное пособие
40	Астрономия. 9-11 класс.	Наглядное пособие
41	МХК. 9-11 класс.	Учебное пособие.
42	Физика .7-11 класс.	Учебное издание.
43	Экология. 10-11 класс.	
44	Химия. 8-11 класс.	Наглядное пособие.
45	Биология. 6-9 класс.	Наглядное пособие.
46	История.5 класс.	
47	Биология. 9 класс.	Учебное пособие.

48	Экономика и право. 9-11 класс.	Учебное пособие.
49	Программирование .10-11 класс.	
50	Химия. 8-11 класс.	Виртуальная лаборатория.
51	Обществознание.	Практикум.
52	Всеобщая история. 5-6 класс.	Учебное электронное издание. История древнего мира.
53	Всеобщая история. 7-8 класс.	Учебное электронное издание. История нового времени.
54	Биология. 6-11 класс.	
55	Школа.	
56	Алгебра .7-11 класс.	Электронный учебный справочник.
57	Открытая физика. 1-2 часть.	Интерактивный курс физики.
58	Химия общая и неорганическая 10-11 класс.	
59	Органическая химия. 10-11 класс.	Учебный комплекс.
60	Биология. Русский язык.	Репетитор.
61	География. Наш дом-земля, материки, океаны, народы, страны. 7класс.	Учебное пособие. Автор Душина.
62	Начальный курс географии. 6 класс.	Учебное пособие.
63	От Кремля до Рейхстага.	ВОВ
64	Россия на рубеже третьего тысячелетия.	Россия 2000. История, культура, наука.
65	История России: XX век.	
66	Энциклопедия. История России. 1862-1917гг.	
67	От плуга до лазера.	Детская техническая энциклопедия.
68	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.	
69	Профессор Хиггинс. Английский без акцента.	Фонетика и грамматика.
70	Самоучитель французского языка.	
71	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.	
72	Шедевры русской живописи.	33 урока
73	INTERNET EXPLORER 5.0	Практические курсы.
74	Эрмитаж. Искусство Западной Европы.	
75	Живая физика + живая геометрия.	Виртуальная лаборатория.
76	Электронный каталог учебных изданий.	
77	История древнего мира.	Первобытные люди. Древний Египет. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим.
78	История России IX-XVI вв.	Киевская Русь. Древнерусские княжества в XII- нач XIII. Русь под Ордынским игом. Московское государство в XV-XVI вв.
79	История России XVII-XVIII вв.	Смутное время. Эпоха Петра I. Российская империя в 1725-1796гг.

80	История России XIX век.	<p>Политика правительства Александра I. Движение Декабристов. Политика правительства Николая I. Общеславянское движение в России в 30-50гг. Экономика и социальные отношения в России в 1801-1855гг. Русская культура в 1-й половине XIXв. Эпоха реформ 60-70-х годов. Общеславянское движение в 60- начало 80-х гг. Россия в период царствования Александра III. Экономика и социальные отношения в пореформенной России. Культура России 2-й половины XIXв. Справочники. Проверочные материалы. Дополнительные материалы.</p>
81	Культура и традиции России. (Большая энциклопедия России)	<p>Образы России в мире. Традиционная русская народная культура. Праздники и обряды. Святыни России. Язык и письменность. Культура русской мысли. Традиции русской литературы. Традиции русской музыки.</p>
82	История России. (Большая энциклопедия России)	<p>Древнейшая история славян. Правление династии Рюриковичей. Правление династии Романовых. Советская Россия. Новая Россия.</p>
83	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». Биология. 6-8 классы.	Тематические тесты.Редактор текстов.
84	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». Физика. 7-9 классы.	Тематические тесты.Редактор текстов.
85	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». Русский язык. 9 классы.	Тематические тесты.Редактор текстов.
86	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». История. 7-8 классы.	Тематические тесты.Редактор текстов.
87	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». Обществознание.	Тематические тесты.Редактор текстов.
88	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». Русский язык. 7-8 классы.	Тематические тесты. Редактор текстов.
89	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». География. 9 классы.	Тематические тесты. Редактор текстов.
90	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». История. 5-6 классы.	Тематические тесты. Редактор текстов.
91	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». История. 9 классы.	Тематические тесты. Редактор текстов.
92	Сетевая версия «Учитель+15 учеников». Математика. 9 классы.	Тематические тесты. Редактор текстов.
93	Пособие по коми языку	Коми язык
94	Игровой тренажёр 1 год обучения по коми языку	Коми язык
95	Грамматическое лото 5- 9 кл. по коми языку	Коми язык

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Продолжает снижаться читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность. Библиотека не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, ежегодно стоит вопрос о пополнении фонда художественной и методической литературой.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Продолжить пополнять фонд новой художественной и детской литературой, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, НОО.
2. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
4. Улучшить техническое оснащение библиотеки: приобрести мультимедийный проектор.

**Анализ работы педагога – психолога
за 2022 - 2023 год**

Основная цель педагога-психолога заключается в оказании психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы, способствованию созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Общая направленность работы психолога определялась следующими практическими задачами:

- осуществление психолого – педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация системно – ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, школьная администрация, медицинский работник, социальный педагог, родители (законные представители), сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Диагностическая работа

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратурные, предметные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы.

Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: методика исследования вербально-логического мышления и диагностика по выявлению мотивации учения, изучение адаптационных возможностей учащихся. По результатам исследования составлена аналитическая справка в помощь учителю. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

- Анкетирование учащихся с целью изучения адаптации.
- Определение учебной мотивации учащихся при помощи методики Н. Лускановой.
- Определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филиппа 5-6 классы, Микляевой 7-8 классы и Спилберга – Ханина 9 классы.
- Изучение внутригрупповых отношений в классе при помощи методики Дж. Морено «Социометрия».
- СПТ с детьми, достигших 13 лет и выше, на процесс становления личности обучающихся.
- Собеседование с учениками и педагогами - предметниками по вопросам адаптации.
- Наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.

При анализе диагностических результатов 5-тиклассников явно просматривается взаимосвязь результатов теста школьной тревожности Филиппа и отношение к школе. У детей с отрицательным отношением к школе – повышенная тревожность по нескольким параметрам теста Филиппа. После обсуждения и по согласованию с классным руководителем был определен список детей для психолого-педагогической коррекции. Даны рекомендации работы с этими детьми. Дети с высоким уровнем тревожности были привлечены к специальным занятиям с психологом. В целом результат этих занятий следует оценить положительно. Дети с удовольствием посещали данные занятия. Их эмоциональное

состояние значительно улучшилось, о чем показывает очередное тестирование в марте 2024 года.

Психологической службой осуществляется и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей и учителей - предметников.

Исследовалась интеллектуальная сфера учащихся 9 класса. Применялась методика «Тип мышления» в модификации Г. Резапкиной. Также применялась методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной. Все эти исследования показали, что уровень интеллектуального развития учащихся 9 класса находится в пределах возрастной нормы. Также был выявлен средний уровень активности, работоспособности, мотивации обучения, средний уровень тревожности и устойчивости к отрицательным воздействиям.

В течение учебного года с учащимися 5-9 классов проводились мероприятия, направленные на снижение тревожности, на сплочение школьного коллектива, по профилактике суицидальных наклонностей. Был проведен опрос на определение типа мышления (методика Г.В. Резапкиной), диагностика «Характер и профессия» (методика Г.В. Резапкиной), изучение самооценки обучающихся, диагностика по выявлению склонности к различным видам зависимости и аддиктивному поведению среди учащихся 5-9 классов.

Уровень личностного развития учащихся соответствует возрастной норме.

Работа с обучающимися

- профилактическая работа с обучающимися с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей ;
- консультирование обучающихся (помощь в решении проблем, вопросам профориентации);
- сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.
- Часы психолога на темы: «Как избежать школьных неудач», «Краски жизни», «Мои жизненные ценности», «Предупреждение конфликтов», «Подготовка к экзаменам», «Скажем нет наркотикам» и т.д.

Коррекционно-развивающая работа

Охвачено всего детей - 50 чел.

Из них детей начальной школы -11 чел.

Выполнение коррекционно-развивающих программ (фронтальная работа)

Название программы (авторы)	Запланировано часов	Реализовано часов	Причина невыполнения	% выполнения программы
Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с первоклассниками с целью оказания помощи слабо адаптирующимся детям	4	4	-	100%
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 2 класса	4	4	-	100%
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 3 класса	4	4	-	100%

Коррекционно-развивающая работа с учащимися 4 класса	4	4	-	100%
Психологическая подготовка с элементами тренинга. Подготовка к сдаче ОГЭ.	3	3	-	100%

Психолого-педагогическая работа с педагогическим коллективом.

Всего 1 выступление

Охват: 11 человек

1. Совещание при директоре – 2.
2. Заседания методического объединения – 2.
3. «Круглый стол» с классными руководителями – 1.

Темы выступлений:

«Мотивация профессиональной деятельности».

«Буллинг в школе»

Работа с педагогами

- консультирование учителей по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий);
- повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания педагогов;
- круглый стол «Мотивация профессиональной деятельности»

Психолого-педагогическая работа с родителями.

Всего: 2 родительских собраний

Охвачено: 20 человек.

Темы выступлений по учебному плану:

- «Возрастные особенности пятиклассника»

- «Буллинг или травля детей в школе»

консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся;

проведение бесед, подготовка буклетов, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные и психофизические особенности.

Тема самообразования.

"Медиация в школе"

Формы проработки темы:

1. Изучение специальной литературы
2. Онлайн-семинары по данной теме
3. Просмотр вебинаров
4. Обучение по курсу:
 - «Медиация»
 - «Методика разработки проведения тренинга»
 - «Организация психологической службы»
 - «Психология семьи и семейное консультирование»
 - «Психология социальной работы»
 -

Повышение квалификации:

« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Рекомендации

Педагогу-психологу провести с учащимися старших классов индивидуальные консультации, на которых ознакомить школьников с полученными данными, с сильными и слабыми сторонами интеллектуального и личностного развития; выпускникам с проблемами в личностной сфере совместно с психологом наметить пути решения возникших проблем.

В связи с тем, что имеется группа учащихся, испытывающих на уроках высокий уровень тревожности и негативные эмоциональные переживания, желательно этим учащимся посетить занятия по психологической готовности к экзаменационному периоду.

Проводить дальнейшую диагностику профессионального самоопределения учащихся. Оказывать консультативную помощь в выборе профессии. При необходимости проводить с учащимися, затрудняющимися в выборе профессии, диагностику личностных качеств. В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Считаю годовой план работы выполненным. Он полностью соответствует должностным обязанностям педагога-психолога. Мероприятия выполнены в срок. Справки с результатами диагностических исследований составлены.

Таким образом, педагогом-психологом, проводится работа по всем направлениям деятельности. Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися. Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Обеспечение охраны здоровья и соблюдение санитарно-гигиенических норм являются неотъемлемым условием осуществления учебно- воспитательного процесса в школе. Для создания нормальных условий охраны здоровья учащихся и соблюдения санитарного законодательства и улучшению условий труда в школе проводится ряд мероприятий.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с требованиями. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет специалист УЦРБ.

Организацию питания учащихся:

В школе имеется помещение столовой для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Организация качественного горячего питания учащихся организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Учащиеся школы обеспечиваются организованным горячим питанием. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт
- корректировки рецептур и использования обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности и т.д.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объём нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учёт индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице, в зимний период ведутся занятия по лыжной подготовке.

Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом:

Средством реализации данного направления являются: уроки физической культуры, объединения дополнительного образования спортивного направления, спортивные игры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников безопасности, защиты детей. В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

Прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации:

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в школе функционирует медицинский кабинет. В медицинском кабинете специалисты ЦРБ проводят иммунизацию, профилактические осмотры. Диспансеризация учащихся проводится на базе ЦРБ.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, все усилия педагогического коллектива школы направляются на устранение из жизни школы тех факторов, которые вызывают эти нарушения или способствуют их возникновению, а также на использование возможностей школы для формирования знаний, умений и навыков школьников, направленных на сохранение их здоровья.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к основным составляющим деятельности образовательного учреждения:

- составлению расписания уроков и расписания работы кружков;
- состоянию учебной мебели и ее соответствию возрасту учащихся;
- учебно-трудовой нагрузке, не допускающей превышение предельно допустимых норм;

- рекомендации обследования детей с ослабленным здоровьем и обеспечение щадящих условий обучения таких детей;
- соблюдению теплового и светового режима, противопожарной безопасности;
- работе по предотвращению травматизма и несчастных случаев;
- соблюдению техники безопасности;
- проведению ежегодного медицинского осмотра и мероприятий по профилактике заболеваемости;
- работе школьных кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническим режимом.

В целях укрепления и сохранения здоровья проводятся мероприятия:

- организовано горячее питание;
- работа оздоровительного лагеря в период школьных каникул (на базе школы);
- мониторинг состояния здоровья, психического и физического развития;
- физкультминутки на уроках;
- профилактическая работа с детьми;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся;
- витаминизация пищевого рациона;
- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований;
- индивидуально-дифференцированная работа с детьми;
- проведение плановых медицинских осмотров, вакцинация, диспансеризация.

Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Работают спортивные секции – мини футбол, лыжные гонки, общая физическая подготовка.

Физическое развитие учащихся и пропаганда здорового образа жизни – одно из направлений воспитательной работы. Создана и реализуется программа «Школа – территория здоровья», предусматривающая ряд мероприятий и мер по укреплению здоровья учащихся.

Итоги мониторинга здоровья

Группы здоровья

Классы	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
Начальные классы	3	4	8	7	0	0	0	0	0	0
Среднее звено	12	9	36	36	1	3	1	0	1	1
По школе	15	13	4	43	1	3	1	0	1	1

Количество неболевших детей в учебном году

год	2021	2022	2023
1-4 классы	10	4	3
5-9 классы	23	12	25
По школе	33	16	28

Количество практически здоровых детей (отношение детей 1 и 2 группы здоровья к общему количеству учащихся)

год	2021	2022	2023
1-4 классы	100 %	100%	100%
5-9 классы	98 %	94,1%	91,8%
По школе	98,4 %	97,05%	93,3%

Индекс здоровья учащихся

	Общее количество обучающихся (воспитанников)			Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года			Индекс здоровья (в %)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начальное звено	16	11	11	10	4	3	68,7	36,4	27,3
Основное звено	50	49	39	23	12	25	56	24	51
В целом по школе	66	60	50	33	16	28	50	26,2	47

Итоги состояния здоровья учащихся за последние три года(индекс здоровья)

Календарный год	2021	2022	2023
Индекс здоровья	65%	62,3%	47%

Показатели здоровья обучающихся на протяжении последних лет показывают отрицательную динамику.

Организация систематического медицинского сопровождения образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и взрослых и сохранения их здоровья: организовано горячее питание, охват составляет 97%, учащимся оказываются бесплатные медицинские услуги, все работники школы проходят бесплатный медицинский осмотр, с педагогическим коллективом проводятся психологические тренинги, оборудован медицинский кабинет (лицензия № ЛО-11-01-0002205 от 30.05.2019 года (бессрочно).

Активно создается безопасная и эмоционально-комфортная образовательная среда. Педагогами широко используются в работе инновационные здоровьесберегающие методики и технологии, прослеживается последовательная и непрерывная система обучения детей и подростков сохранению и укреплению здоровья. В образовательной организации проводится мониторинг здоровья учащихся и мониторинг организации питания школьников. Администрация школы в информационном обеспечении действует на основании анализа форм, методов, содержания и организации движения информационных потоков. Осуществляя психологическую поддержку учителя, педагог-психолог школы опирается на

достижения психологии, эффективно идет работа по формированию комфортной психосферы педагогической деятельности каждого учителя.

Сложился уклад школьной жизни педагогов, где доминируют доверительные, уважительные взаимоотношения. Администрация школы проявляет постоянный, глубокий интерес к изменениям, запросам, проблемам своих коллег (особенно психологического характера). Администрация школы практически ежедневно отслеживает все случаи и факты, требующие поощрения, помощи, поддержки.

Составлен и реализуется план по оздоровлению детей и взрослых через сотрудничество с учреждениями и организациями района и города. С ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ» составлен договор 10/13 от 01.01.2013 года о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей и безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (учащихся) общеобразовательного учреждения.

Постоянное медицинское обслуживание учащихся осуществляется детской медсестрой, которая несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе. Ежегодно в марте проводится плановый медосмотр всех учащихся узкими специалистами муниципальным учреждением «Усинская центральная районная больница». По выявленным заболеваниям участковая медсестра совместно с родителями (законными представителями) организуют лечение детей. Проводятся плановые профилактические прививки; ежегодный стоматологический осмотр всех учащихся и санация полости рта; витаминотерапия (весна и осень); витаминизация третьих блюд; флюорографическое обследование учащихся с 15 лет и старше.

Учащиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. Педагогическим коллективом и медицинской сестрой в течение учебного года на классных часах организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медсестра не реже 4 раз в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно проводит осмотры детей.

В классном журнале оформляется лист здоровья, в который вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации. Сведения о состоянии здоровья, об антропометрических данных каждого учащегося выдаются классному руководителю для проведения мониторинга «Здоровье».

С целью обеспечения безопасности школа оснащена современной противопожарной сигнализацией, обеспечена средствами пожаротушения на 100%. Один раз в квартал проводятся эвакуационные учения в школе на случай возникновения «пожара». Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; инструкции по охране труда, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей; инструкция пропускного режима школы. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, план проведения практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстремальных ситуациях. В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания учащихся и работников. Итог этому - отсутствие несчастных случаев с участниками образовательного процесса.

Отсутствие случаев производственного травматизма с работниками школы и отсутствие несчастных случаев, произошедших с учащимися

Профилактика детского травматизма - обязательная составная часть работы коллектива школы. Педагоги серьезное внимание уделяют формированию системы воспитания безопасного поведения в урочной и во внеурочной работе. Следствием этой работы является

развитие у школьников прочных навыков правильного поведения в различных ситуациях. Во все правила школьных спортивных соревнований внесены пункты по охране здоровья участников спортивных мероприятий. Меры предупреждения травматизма обсуждаются на совещаниях трудового коллектива. При проведении занятий физической культурой учителя учитывают состояние здоровья, физическое развитие учащихся, не допускаются к занятиям больные учащиеся. Особую ценность в предупреждении травм имеет педагогический контроль, позволяющий определять степень утомления учащихся и уровень безопасности игр на перемене.

В 2022-2023 году на территории МБОУ «ООШ» пгт Парма травм (несчастных случаев) с обучающимися и/или с работниками не зафиксировано.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение травматизма, проводятся систематически и целенаправленно. Реализуются мероприятия по предупреждению возможных травм (при занятиях спортом и физической культурой, на перемене, при выполнении заданий практического характера и др.). В рекреациях расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), учащихся с целью пропаганды правил безопасности. Размещены стенды «Дорожная безопасность», «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения».

В целях предупреждения детского травматизма на территории школы и предупреждения дорожно-транспортного травматизма, создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Цель этой работы – создание условий для профилактики и предупреждения детского травматизма.

В области обеспечения комплексной безопасности в 2022-2023 учебном году регулярно проводились ряд мероприятий – инструктажи и тренировки по пожарной безопасности и действиям в случае угрозы совершения террористических актов проводятся ежеквартально. Данные мероприятия проводятся как для учащихся школы, так и для сотрудников. В дополнение к регулярным занятиям по закреплению навыков действий при пожаре и других нестандартных ситуациях в школе проводились открытые уроки для детей с участием представителей оперативных служб, в ходе которых специалисты рассказывали детям об основах безопасности в школе, на улице, дома, на транспорте и т.д.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	нет
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет
4	Доступность медицинской помощи в школе (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников)	да
5	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да
6	Проведение тренировочной эвакуации учащихся совместно с МЧС	да
7	Преподавание правил безопасности дорожного движения	да

8	Проведение бесед с инспектором ГИБДД	да
9	Проведение общешкольных мероприятий по правилам дорожного движения	да

Школа оснащена системой видеонаблюдения. Теперь практически отсутствуют «слепые зоны», а данные хранятся на сервере более 30 суток.

Транспортная безопасность обеспечена благодаря своевременному обслуживанию и ремонту школьного автобуса. С 2022 года автобус подключен к системе ГЛОНАСС, что позволяет в режиме реального времени отслеживать скорость движения автобуса и его маршрут.

4.4.

Инфраструктура

Образовательный процесс в школе ведется в 17 помещениях:

Кабинеты: физики, иностранный, технологии (для девочек), технологии (для мальчиков), истории, русского языка (2 кабинета), математика; компьютерный класс, биология, музыка, изобразительное искусство, актовый зал, спортивный зал, 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, кабинеты Точки Роста.

Все учебные кабинеты, кроме кабинета технологии, оснащены автоматизированным рабочим местом: компьютер, проектор, экран. Компьютерный класс содержит 11 рабочих мест: 10 – для учащихся и 1 - для учителя. Одиннадцать компьютеров в компьютерном классе объединены в локальную сеть. Также там имеется проектор и интерактивная доска. Актовый зал оснащен ноутбуком, проектором, экраном.

В целом по школе насчитывается 45 компьютеров. Из них старше 9 лет – 4, старше 7 лет – 6, старше 5 лет – 13. 25 компьютеров используются в учебных целях, 16 компьютеров подключены в общую локальную сеть школы. Имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения составляет 128 кбит/с. К сети Интернет подключены 21 компьютер: 11 компьютеров в компьютерном классе, 2 компьютера в кабинете директора, 3 компьютера в кабинете заместителя директора, 2 компьютера в бухгалтерии, 4 компьютера в 1-4 классах. На 32 компьютерах установлено лицензионное ПО. Имеются: 15 мультимедийных проекторов, 9 принтеров, 3 многофункциональных устройств.

В кабинетах физики и химии обеспеченность учебным оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ составляет 100%. Все учебные кабинеты и классы оборудованы хорошей мебелью и соответствуют нормам СанПиНа. В достаточном количестве спортивного оборудования имеется в спортивном зале школы и на спортивной площадке.

Выводы и рекомендации:

1. Педагогические работники постоянно ведут самообразование через повышение квалификации на курсах и самостоятельным изучением методической литературы.
2. Периодически педагоги аттестуются на более высокую категорию или подтверждают уже имеющуюся.
3. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебной, методической, художественной и периодической литературой.
4. В рамках ФГОС библиотека недостаточно оснащена компьютерами, медиатикой, дополнительной литературой и выходом в Интернет с достаточной скоростью.
5. На хорошем уровне в школе ведется работа по укреплению и сохранению здоровья учащихся.
6. Индекс здоровья учащихся каждый год понижается.

7. В достаточном количестве спортивного оборудования имеется в спортзале школы и на спортивной площадке.

Рекомендации:

1. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. В кабинете технологии необходимо установить автоматизированное рабочее место (компьютер, проектор и экран) для более широкого использования современных образовательных технологий.
3. Приобрести новые обучающие диски, совместимые с современным ПО.
4. Овладение всеми учащимися методами контроля своего здоровья.

Заключение

Общие выводы по результатам самообследования

1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
2. Внутренняя нормативная документация в основном соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.
3. Содержание, уровень и структура основных образовательных программ и выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией, **соответствуют** требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение **проводится только** с использованием основных общеобразовательных программ.
4. Структура и система управления образовательным процессом соответствует Уставу школы и законодательству Российской Федерации.
5. Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе можно считать результативными.
6. Материально-техническое обеспечение организации позволяет обеспечивать образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами, требованиями ФГОС. Из года в год по программе модернизации образования проводится приобретение нового оборудования, обновление средств информатизации учебного процесса, проведение ремонтных работ в организации, приобретение учебников.
7. Запланированная воспитательная работа на 2023 год выполнена на 100%.
8. На конец учебного года уменьшилось количество учащихся, состоящих на всех видах учета.
9. Педагогические работники постоянно ведут самообразование через повышение квалификации на курсах и самостоятельным изучением методической литературы.
10. Не периодически педагоги аттестуются на более высокую квалификационную категорию или подтверждают уже имеющуюся.
11. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебной и периодической литературой.
12. В школе ведется системная комплексная работа по организации здоровьесбережения, имеется Программа «Школа – территория здоровья». Активно создается безопасная и эмоционально-комфортная образовательная среда.
13. «Индекс» здоровья учащихся понизился.
14. 97% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.
15. В школе накоплен большой опыт, сложилась благоприятная среда для проявления и развития способностей каждого ребенка. В рамках проекта «Одаренный ребенок» проводятся творческие и интеллектуальные конкурсы, внутришкольные конференции,

олимпиады, фестивали, спортивные соревнования, обеспечивается поддержка участия одаренных детей в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смотрах и фестивалях.

17. В школе сложился большой опыт в дополнительном образовании школьников.

18. Проблемы:

1. Низкая активность педагогов в участии профессиональных конкурсов.

Задачи педагогического коллектива школы на 2024 год

В рамках реализации приоритетных направлений Программы развития школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части совершенствования системы работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и безнадзорности:

- уменьшить количество подростков, состоящих на внутришкольном учете;
- продолжить работу по соблюдению учащимися и родителями (законными представителями) закона Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми, принятого Государственным Советом Республики Коми 16 декабря 2008 года».

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- 3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Программы развития школы на 2019-2024 гг.
- 5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	60	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	Человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/31,0%	Человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3/86%	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3/86%	Балл
1.8	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0%	Балл
1.9	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11й класса по математике	0/0%	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%	Человек

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся	41/84%	Человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	7/21%	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/2%	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/6%	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7/7%	Человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/93%	Человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/93%	Человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1/7%	Человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/64%	Человек/%
1.29.1	Высшая	1/9%	Человек/%
1.29.2	Первая	4/91%	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/23%	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/30%	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	4/36%	Человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11/100%	Человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	100/100 %	Человек/%

	общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41	кв.м